

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 26/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO		
CLASSE II	SEZIONE A	DOCENTE FRASCA ALICE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe II A è formata da 24 alunni, 8 femmine e 16 maschi, di cui una alunna non frequentante, 3 alunni con disabilità 1 alunno con DSA e 3 alunni stranieri. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite test, prove scritte e orali. Dalle prove effettuate è emerso che una buona parte degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocre e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Per gli alunni con disabilità sarà proposta una programmazione differenziata con PEI, mentre saranno redatti dei PDP per studenti con svantaggio linguistico e per lo studente con DSA. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

GRAMMATICA

- Il pronome
- Il verbo
- Le parti invariabili del discorso
- La frase minima

TESTUALITÀ

- La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni
- Saper ascoltare e prendere appunti
- Saper scrivere
- Il riassunto
- La parafrasi ed il commento
- I connettivi testuali
- Tipologie testuali

ANTOLOGIA

Laboratori di Cittadinanza attiva

- Il mito e l'epica
- L'epica classica: Iliade, Odissea, Eneide
- Il teatro

CONTENUTI SECONDO PERIODO

ANTOLOGIA

- La poesia: testo poetico e generi poetici

- La metrica e il linguaggio poetico
- La poesia come legame affettivo con se stessi e gli altri
- La poesia amorosa
- La poesia come impegno civile

GRAMMATICA

- I complementi diretti
- I complementi indiretti
- Sintassi della frase semplice e complessa

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Competenza LINGUA (padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti):
 - Saper applicare le principali conoscenze fonetiche, ortografiche e interpuntive esaminate
 - Saper applicare e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate
 - Saper comprendere le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici
 - Saper applicare le principali conoscenze della sintassi
 - Saper utilizzare il dizionario
 - Saper individuare in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo
 - Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere, in modo essenziale
 - Nella produzione orale saper rispettare turni verbali e ordine dei temi esprimendosi in modo semplice ma corretto
 - Nella produzione scritta saper strutturare testi di varia tipologia in modo sufficientemente coerente e utilizzando strutture sintattiche e grammaticali parzialmente corrette
- Competenza LETTERATURA (padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario):
 - Conoscenza essenziale del genere epico e poetico: elementi, generi, sottogeneri e figure retoriche
 - Saper leggere, analizzare e riconoscere testi dell'epica classica, testi teatrali, testi poetici.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- X PROVE STRUTTURATE
- X TEMI
- X QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
- X RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, COMUNICANDO, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI/ SIMONETTA NOFERI/ STEFANO FILIPPO RE/ LAURA VENTURA, LETTURE IN CIRCOLO, ATLAS EDITORE