

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 30.10.2025	Pagina1 di 2
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA			
MATEMATICA			
CLASSE	II	SEZIONE	A
DOCENTE	Silvana Battaglia		
BREVE DESCRIZIONE DELLA CLASSE Numero totale studenti: 24 (15 M + 9 F) Studenti ripetenti in quanto non ammessi alla classe terza: n. 2 (1M + 1F) Studenti certificati ai sensi della L. 104/92: n. 3 (1M + 2F). PEI per obiettivi minimi: n. 1. PEI per didattica differenziata: n. 2. Gruppo classe che, rispetto al precedente anno scolastico, si mostra più scomposto e meno incline al rispetto delle regole adeguate al contesto scolastico. Una delle probabili cause di questo cambiamento evidente nella condotta di quasi tutta la classe, può essere riferito all'inserimento in classe di nuovi studenti. Ciò, se sarà avvalorato da future osservazioni, va a discapito della maturità dei singoli componenti della classe. Solo alcuni studenti hanno un comportamento in linea con quanto mostrato lo scorso anno scolastico, addirittura con maggiore maturità. Si evidenziano, anche quest'anno, le notevoli difficoltà linguistiche di uno degli studenti, oltre ai forti limiti nell'applicazione dei contenuti disciplinari. In questo contesto, il livello di attenzione durante le lezioni si è finora mostrato scarso e poco motivato, nonostante le lezioni siano sempre condotte in modalità partecipata e per un intervallo di tempo adeguato alla soglia di attenzione degli studenti stessi.			
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: insufficiente: circa un terzo della classe da sufficiente a più che sufficiente: circa un quarto della classe da discreto a buono: circa un quarto della classe da buono a ottimo: pochi studenti			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Ripasso argomenti del primo anno: espressioni con i numeri interi e razionali; calcolo delle potenze e relative proprietà; operazioni con i monomi.
- I polinomi: definizione; riduzione in forma normale, individuazione del grado; operazioni con i polinomi (somma algebrica, prodotto di un monomio per un polinomio, prodotto di polinomi)
- I prodotti notevoli: prodotto di somma per differenza; quadrato di binomio. Approccio algebrico e approccio geometrico.
- Equazioni (ripasso) e disequazioni di primo grado.
- Sistemi di disequazioni di primo grado.
- I radicali: definizione e proprietà fondamentali; passaggio dai radicali alle potenze e viceversa; razionalizzazione di prima e di seconda specie.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Equazioni di secondo grado: terminologia e distinzione dei vari casi (equazioni pure, spurie, monomie e complete); procedimenti risolutivi per tutti i tipi di equazione, con particolare riguardo alla formula risolutiva e al ruolo del discriminante; significato geometrico delle soluzioni di un'equazione.
 - Disequazioni di secondo grado: definizioni principali e risoluzione mediante metodo tabellare e metodo grafico.
 - Disequazioni fratte di primo e secondo grado.
 - Sistemi lineari: definizioni principali; metodo per sostituzione; metodo di Cramer.
- GEOMETRIA NEL PIANO
- Enti fondamentali (punto, retta e piano); concetti di postulato, definizione e teorema; cenni sui segmenti e sulle semirette; cenni sugli angoli; la congruenza fra figure.
 - Le principali figure piane e le loro proprietà: triangoli e quadrilateri.
 - Il teorema di Pitagora.
 - I teoremi di Euclide.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE TERZA

- Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo e secondo grado
- Saper risolvere semplici disequazioni numeriche di primo e secondo grado
- Saper risolvere semplici disequazioni fratte
- Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni
- Saper risolvere semplici sistemi lineari di equazioni in due incognite (metodo di sostituzione e di Cramer)

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE
- Y GRADO DI CONSAPEVOLEZZA E MATURITÀ NELLA RELAZIONE TRA PARI

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y VERIFICHE SCRITTE IN CLASSE
- Y PROVE STRUTTURATE E SEMISTRUTTURATE
- Y VERIFICHE ORALI ALLA LAVAGNA (svolgimento di esercizi con domande riguardanti le proprietà e i concetti applicati).

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Tutti i colori della matematica" Ed. Bianca per gli istituti alberghieri Vol. 1 e vol. 2- Autori: L. Sasso e V. Abate - Editore: DeaScuola

Mappe concettuali e schemi di sintesi forniti dal docente; visione di video tutorial.

ILDOCENTE

