

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 20/10/25	
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO ☐ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE

MATERIA	Religione (IRC)
CLASSI I—II Progettazione per il Primo Biennio	DOCENTE: Rosario Giombarresi
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE -NB Si considera come trasversale l'abilità di riconoscere nelle forme di espressione artistica e culturale della tradizione popolare, i segni del Cristianesimo e quelli derivanti da altre identità religiose.	
COMPETENZE	
- Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso. - Sviluppare un maturo senso critico.	

CONTENUTI PRIMO PERIODO	
Obiettivi specifici di apprendimento	
CONOSCENZE Gli interrogativi universali dell'uomo: origine e futuro del mondo e dell'uomo; senso della vita e della morte, speranze paure dell'umanità, fin dalle sue origini. - Le questioni di senso legate alle più rilevanti esperienze della vita umana. - Gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte delle religioni antiche. - Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi. - La bioetica e il valore delle relazioni interpersonali.	ABILITA' - Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione. - Riflettere sulle proprie esperienze personali e di relazione con gli altri: sentimenti dubbi, speranze relazioni, condivisioni, ponendosi domande di senso.

CONTENUTI SECONDO PERIODO	
CONOSCENZE I testi e le categorie più rilevanti dell'Antico e Nuovo Testamento, Creazione Incarnazione e peccato, promessa esodo e alleanza popolo di Dio. - Gli interrogativi universali dell'uomo: bene e male. - Le risposte che ne dà il Vecchio e il Nuovo Testamento.	ABILITA' - Cogliere la valenza delle scelte morali, valutandole alla luce della proposta biblica. - Analizzare e interpretare correttamente testi biblici scelti. - Riconoscere la dimensione religiosa della persona tra senso del limite e bisogno di salvezza e trascendenza.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
Saper riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo in termini di libertà coscienza e responsabilità verso se stessi gli altri e la creazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) □ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE □ IMPEGNO □ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO □ PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI □ SONDAGGI DAL POSTO □ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA □ PROVE STRUTTURATE □ TEMI □ QUESTIONARI □ INTERROGAZIONI □ RELAZIONI
---	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI Libro di testo e ,Lim, Libri e testi musicali con riferimento alle finalità programmazione quotidiani.
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: La vita davanti a noi. Di Luigi Solinas

ILDOCENTE
Rosario Giombarresi