

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI” VITTORIA	data 26/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO		
CLASSE II	SEZIONE A	DOCENTE FRASCA ALICE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe II A è formata da 24 alunni, 8 femmine e 16 maschi, di cui una alunna non frequentante, 3 alunni con disabilità 1 alunno con DSA e 3 alunni stranieri. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite test, prove scritte e orali. Dalle prove effettuate è emerso che una buona parte degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocri e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Per gli alunni con disabilità sarà proposta una programmazione differenziata con PEI, mentre saranno redatti dei PDP per studenti con svantaggio linguistico e per lo studente con DSA. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
● Modulo 1 (di raccordo) ○ La nascita di Roma; ○ Dalla Roma Monarchica e alla Roma Repubblicana ○ Le conquiste di Roma ○ La crisi della Repubblica ● Modulo 2 L'Età imperiale ○ Augusto: la fondazione del Principato ○ L'Impero nei “secoli d'oro” ○ La crisi del III secolo ○ Il cristianesimo delle origini

CONTENUTI SECONDO PERIODO
● Modulo 3 ○ L'Impero cristiano ○ La fine dell'Impero romano d'Occidente ○ Romani e Barbari ○ Le invasioni barbariche ● Modulo 4 ○ Longobardi e Bizantini in Italia ○ L'Islam e l'impero arabo ○ L'impero carolingio ○ La nascita del feudalesimo

- I regni normanni

**OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE
SUCCESSIVA/ESAME DI STATO**

- Saper collocare gli eventi principali in successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Saper mettere in relazione cause e conseguenze degli eventi più importanti
- Saper mettere in relazione fattori economici, sociali e politici a un livello semplice
- Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale
- Conoscere le periodizzazioni fondamentali
- Conoscere il lessico di base della storiografia

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☒ IMPEGNO
- ☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☒ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☒ SONDAGGI DAL POSTO
- ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☒ PROVE STRUTTURATE
- ☒ QUESTIONARI
- ☒ INTERROGAZIONI
- ☒ RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

VITTORIA CALVANI, LA STORIA INTORNO A NOI VOL 2, MONDADORI SCUOLA

VITTORIA, LÌ 26 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE
ALICE FRASCA