



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"**

**Istituto Professionale Industria e Artigianato
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e
Turistici**



Piazza Gramsci, 4 – 97019 Vittoria (RG) Codice meccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136
e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutopesuperioremarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/2026
☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO
MATERIA
FRANCESECLASSE
2SEZIONE
B ENOGASTRONOMIADOCENTE
Filippo Foresti**LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE**

LA CLASSE II B si presenta molto vivace DAL PUNTO DI VISTA del comportamento, ma disponibile al dialogo educativo. Alcuni allievi presentano delle carenze sia a livello grammaticale, sia a livello della comprensione scritta e orale della lingua. Queste difficoltà sono dovute principalmente allo scarso impegno nello studio della lingua. Non manca qualche elemento di spicco

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Unité 3**OBIETTIVI**

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Domandare e dire l'ora Lessico I colori Aggettivi per descrivere l'aspetto fisico L'ora Grammatica Gli avverbi interrogativi La formazione del femminile (2) Gli aggettivi dimostrativi	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Ricostruire brevi dialoghi basati su orari

L'imperativo Fonetica Le consonanti finali mute	

Unité 4

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Chiedere e dare indicazioni Lessico Spazi ricreativi e culturali Edifici amministrativi Grammatica Il pronome <i>on</i> I verbi <i>pouvoir, vouloir, devoir, savoir, prendre</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Parlare di un luogo di propria conoscenza Parlare dei luoghi di divertimento per i giovani

Unité 5

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Parlare di quello che si vuole comprare, della quantità, del prezzo Informarsi sui mezzi di pagamento Lessico Gli alimenti La quantità e gli imballaggi I negozi Grammatica Il partitivo Il pronome <i>en</i> I gallicismi Verbi irregolari in -re: <i>boire, mettre</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Parlare del consumo responsabile

Unité 6

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Chiedere e dare informazioni sui mezzi di Trasporto. Acquistare / prenotare un biglietto Prenotare una camera Domandare e dire che tempo fa Lessico I mezzi di trasporto In albergo Il meteo Grammatica I pronomi relativi semplici Il verbo <i>voir</i> Fonetica La nasale [ɛ̃]	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze Quotidiane. Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Ricostruire dialoghi su argomenti conosciuti Dialogare sulle vacanze Produzione scritta Scrivere una mail

COMPETENZE E CIVILTÀ

COMPETENZE LINGUISTICHE

Fare domande per informarsi; descrivere le attrattive di un luogo; evidenziare aspetti importanti

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Interagire in gruppo; raccogliere, organizzare e analizzare dati; elaborare argomentazioni coerenti

CIVILTÀ

Il turismo in Francia

Unité 7

OBIETTIVI

SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Raccontare la propria giornata Ordinare un pasto e specificare le proprie preferenze Lessico Le azioni quotidiane Le parti del giorno Il menù e la ristorazione I pasti della giornata Grammatica I pronomi COI (complemento oggetto indiretto)	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Parlare della giornata usando gli avverbi di frequenza (LE p. 107) Dialogare dei ristoranti e del menù partendo da uno stimolo scritto (LE pp. 109, 115)

Il <i>passé composé</i> : formazione Il <i>passé composé</i> : la scelta dell'ausiliare Gli avverbi di tempo I verbi <i>ouvrir, suivre</i>	Produzione scritta Rispondere a un sondaggio (LE p. 115)
---	--

COMPETENZE E CIVILTÀ

COMPETENZE LINGUISTICHE

Parlare di abitudini e preferenze; esprimere la frequenza delle azioni

COMPETENZE DEL 21° SECOLO

Individuare analogie e differenze; realizzare attività collettive; raccogliere dati tramite un questionario

CIVILTÀ

La gastronomia francese

Unité 9

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Domandare e dire dove si abita Lessico Tipi di abitazione Le stanze e i mobili Grammatica I pronomi dimostrativi Il futuro semplice I verbi <i>vendre, recevoir</i>	Comprensione scritta Comprendere un dialogo semplice su esperienze quotidiane Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Parlare dei propri animali domestici Produzione scritta Scrivere un testo partendo da una traccia o un argomento dato
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Descrivere una casa; esprimersi al tempo futuro COMPETENZE DEL 21° SECOLO Confrontare le proprie opinioni; esprimere aspettative; realizzare attività collettive CIVILTÀ L'alloggio e le abitazioni in Francia	

Unité 11

OBIETTIVI	
SAPERE / CONOSCENZE	SAPER FARE / ABILITÀ
Funzioni comunicative Prendere, dare e conservare la parola Sollecitare un'opinione, una soluzione Proporre una soluzione Lessico L'ambiente naturale La vegetazione Diversi tipi di energia Le energie rinnovabili L'inquinamento Proteggere l'ambiente Grammatica I pronomi possessivi	Comprensione scritta Comprendere un dialogo su problemi ambientali (LE p. 161) Leggere e comprendere un'intervista sul tema trattato; interpretare cifre e dati Comprensione orale Desumere informazioni da brevi testi per completare gli esercizi Produzione orale Esprimere le proprie opinioni sul tema trattato Produzione scritta Ricostruire dialoghi sul tema trattato
COMPETENZE E CIVILTÀ	
COMPETENZE LINGUISTICHE Esprimere la propria opinione su un argomento di importanza sociale; proporre soluzioni e dare consigli COMPETENZE DEL 21° SECOLO Riflettere su comportamenti comuni; individuare cause ed effetti; definire strategie d'azione CIVILTÀ Il pianeta e lo sviluppo sostenibile	
OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO	
PRIMA CONOSCENZA SOMMARIA DEL PAESE DI CUI SI STUDIA LA LINGUA. ESSERE IN GRADO DI PARLARE DI SÉ STESSI E DI CHIEDERE INFORMAZIONI SUGLI ALTRI IN MODO SEMPLICE E CORRETTO, SAPER CHIEDERE E RIFERIRE INFORMAZIONI SU COETANEI STRANIERI. ESSERE IN GRADO DI ORIENTARSI NEL TEMPO E NELLO SPAZIO, CHIEDERE E DARE INFORMAZIONI IN MODO SEMPLICE E CORRETTO. ESSERE IN GRADO DI DESCRIVERE IN FORMA SEMPLICE E CORRETTA UN LUOGO, NEGOZI E SPORT.	

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ■ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ■ IMPEGNO ■ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ■ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ■ livello della classe	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI		
	Abilità	Tipologia di prova scritta	Tipologia di prova orale
	Ascoltare	V/F scelta multipla abbinamento completamento facilitato	domande e risposte transcodificazione
	Leggere	Abbinamento Completamento domande e risposte completamento di griglie	
	Parlare		Monologo simulazioni guidate
	Scrivere	Descrizioni Cartoline Messaggi Lettere Ricette riassunti	

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO, ALTRI TESTI, DISPENSE E SCHEMI, DETTATURA DI APPUNTI, LIM, DVD, COMPUTER, LABORATORIO . L' CLASSROOM, SARÀ LIMITATO SOLO ALLO SCAMBIO DI MATERIALE DIDATTICO DIGITALE FORNITO O INDICATO DALL'INSEGNANTE, VISIONE DI VIDEOLEZIONI O ALTRO MATERIALE VIDEO PREDISPOSTO DALL'INSEGNANTE, PRODUZIONE DI ELABORATI DI TIPO MULTIMEDIALE.

LE LEZIONI SVOLTE IN COMPRESENZA SARANNO DI SUPPORTO AL DOCENTE DI LINGUA, VERRANNO STABILITI DEI CONTENUTI COMUNI ALLE DISCIPLINE OGGETTO DI STUDIO, IL TUTTO MIRATO AD UN ARRICCHIMENTO DELLA PROPOSTA EDUCATIVA DEI DISCENTI.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

"EXPLOITS – COMPACT ET ABRÉGÉ", V. BIAGINI, M.G. BUSCHINI, C. DUBEK, M.G. PAPI, C. VERNINE, R. BOUTÉGÈGE, A. BELLÒ, C. POIREY, DEÀ SCUOLA CIDEB.

VITTORIA 26/10/2025

DOCENTE
Filippo Foresti