

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO □ALBERGHIERO

MATERIA INGLESE		
CLASSE 2	SEZIONE B	DOCENTE ZISA GIUSEPPINA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: Dalla rilevazione iniziale (prove d'ingresso e osservazioni dirette) risulta che: Alcuni alunni comprendono e utilizzano un linguaggio adeguato e possiedono un buon livello di proprietà lessicale e di lingua, la maggior parte della classe invece utilizza espressioni semplici di uso quotidiano; manifesta ancora incertezze nella produzione orale e nella correttezza grammaticale. Alcuni studenti presentano difficoltà persistenti nella comprensione orale e scritta, e necessitano di strategie compensative e tempi più lunghi.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
Contenuti principali Consolidare e potenziare le competenze linguistiche e comunicative acquisite nel primo anno. Ampliare il lessico. Sviluppare la capacità di interagire in semplici situazioni professionali. Favorire la consapevolezza interculturale e la conoscenza delle tradizioni dei Paesi anglofoni legate al turismo e alla ristorazione. Contenuti disciplinari Funzioni comunicative: Descrivere persone, luoghi e abitudini; parlare del tempo libero e delle esperienze; chiedere e dare informazioni; parlare di preferenze; descrivere attività lavorative; gestire situazioni di routine nel contesto alberghiero. Lessico generale: Famiglia, tempo libero, tempo atmosferico, abbigliamento, trasporti, vacanze, viaggi. Strutture grammaticali: Simple Present e Present Continuous – Simple Past e Past continuous, Present perfect, – comparativi e superlativi – some/any, much/many, a lot o – can/could – must/have to – will (futuro) – Abilità comunicative Comprensione di testi autentici di tipo turistico e professionale; interazione in situazioni di lavoro; produzione orale e scritta guidata (email, brevi dialoghi, moduli di prenotazione, descrizioni). Aspetti culturali e civiltà: Tradizioni gastronomiche e turistiche dei Paesi anglofoni; principali città e monumenti.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
Strutture grammaticali: Modal verbs (can), Simple Past e Past Continuous, Countable/uncountable nouns, some/any, comparativi e superlativi. Obiettivi: Al termine del secondo anno lo studente dovrebbe essere in grado di: Comprendere e utilizzare espressioni e frasi di uso frequente. Interagire in situazioni semplici e prevedibili del settore turistico–alberghiero. Leggere e comprendere testi brevi autentici. Scrivere testi brevi e coerenti relativi al proprio ambito di studio.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
Al termine del secondo anno, per il raggiungimento della sufficienza (livello A2 QCER), lo studente deve essere in grado di: Comprendere istruzioni, domande e informazioni chiare in situazioni note. Riconoscere le parole-chiave in brevi annunci, conversazioni o dialoghi turistici. Interagire in semplici conversazioni di routine (check-in, ordini al ristorante, richieste di informazioni). Descrivere persone, luoghi, attività e abitudini. Utilizzare formule di cortesia e linguaggio professionale di base. Comprendere testi brevi relativi a situazioni concrete (brochure, menù, email, moduli, recensioni). Estrarre informazioni specifiche da testi autentici di tipo turistico o alberghiero. Redigere brevi messaggi, email o descrizioni. Produrre testi semplici con struttura chiara e lessico adeguato. Lessico e grammatica: Applicare correttamente le principali strutture grammaticali studiate. Usare un lessico adeguato alla comunicazione quotidiana. Usare un lessico essenziale relativo alla vita quotidiana.

CRITERI DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	Y SONDAGGI DAL POSTO
Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE	Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
Y IMPEGNO	Y PROVE STRUTTURATE
Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO	Y QUESTIONARI
Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	Y INTERROGAZIONI
Y _____	Y _____
Y _____	Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: PIATTAFORMA E-LEARNING MOODLE
LIBRO DI TESTO ADOTTATO:IN TIME ESSENTIAL PRO DEASCUOLA

IL DOCENTE