

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 26/10/2025	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO		
CLASSE II	SEZIONE B	DOCENTE FRASCA ALICE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe II B è formata da 18 alunni, 6 femmine e 12 maschi, di cui due alunni non frequentanti, 3 alunni con disabilità e 3 alunni stranieri. Il possesso dei prerequisiti, le conoscenze, le abilità e le competenze iniziali sono stati accertati tramite test, prove scritte e orali. Dalle prove effettuate è emerso che una buona parte degli alunni è in possesso di un buon bagaglio culturale di base; il resto della classe ha un livello di conoscenze, competenze e abilità tra mediocre e sufficiente; una minima parte della classe manifesta problemi derivanti da scarse capacità logico-deduttive e carenze nell'espressione orale, scritta e nella correttezza linguistica. Per gli alunni con disabilità sarà proposta una programmazione differenziata con PEI, mentre saranno redatti dei PDP per studenti con svantaggio linguistico. Gli obiettivi cognitivi, gli obiettivi specifici e le competenze della disciplina sono stati stilati in maniera collegiale, in base alle indicazioni nazionali concernenti le linee guida per il Primo Biennio degli Istituti professionali. I contenuti saranno inoltre integrati, in maniera trasversale attraverso percorsi legati all'Educazione civica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
GRAMMATICA • Il pronome • Il verbo • Le parti invariabili del discorso • La frase minima TESTUALITÀ • La comunicazione: i suoi elementi e fenomeni • Saper ascoltare e prendere appunti • Saper scrivere • Il riassunto • La parafrasi ed il commento • I connettivi testuali • Tipologie testuali ANTOLOGIA Laboratori di Cittadinanza attiva • Il mito e l'epica • L'epica classica: Iliade, Odissea, Eneide • Il teatro

CONTENUTI SECONDO PERIODO

ANTOLOGIA

- La poesia: testo poetico e generi poetici
- La metrica e il linguaggio poetico
- La poesia come legame affettivo con se stessi e gli altri
- La poesia amorosa
- La poesia come impegno civile

GRAMMATICA

- I complementi diretti
- I complementi indiretti
- Sintassi della frase semplice e complessa

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Competenza LINGUA (padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti):
 - Saper applicare le principali conoscenze fonetiche, ortografiche e interpuntive esaminate
 - Saper applicare e riconosce le principali conoscenze morfologiche esaminate
 - Saper comprendere le principali strutture lessicali e i registri linguistici in testi semplici
 - Saper applicare le principali conoscenze della sintassi
 - Saper utilizzare il dizionario
 - Saper individuare in modo essenziale natura, funzione e principali scopi di un testo
 - Comprende globalmente e nelle parti costitutive testi di vario genere, in modo essenziale
 - Nella produzione orale saper rispettare turni verbali e ordine dei temi esprimendosi in modo semplice ma corretto
 - Nella produzione scritta saper strutturare testi di varia tipologia in modo sufficientemente coerente e utilizzando strutture sintattiche e grammaticali parzialmente corrette
- Competenza LETTERATURA (padroneggiare strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico letterario):
 - Conoscenza essenziale del genere epico e poetico: elementi, generi, sottogeneri e figure retoriche
 - Saper leggere, analizzare e riconoscere testi dell'epica classica, testi teatrali, testi poetici.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- X PROVE STRUTTURATE
- X TEMI
- X QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
- X RELAZIONI
- X

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale

LIBRI DI TESTO ADOTTATI:

GRAMMATICA

SERGIO ELISABETTA/ARZILLI OLIVIA, COMUNICANDO, LA NUOVA ITALIA EDITRICE

ANTOLOGIA

BARBARA DONATI/ SIMONETTA NOFERI/ STEFANO FILIPPO RE/ LAURA VENTURA, LETTURE IN CIRCOLO,
ATLAS EDITORE

VITTORIA, LÌ 26 OTTOBRE 2025

*LA DOCENTE
ALICE FRASCA*