

|                                                               |                                                                   |            |            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------|------------|
|                                                               | <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"<br/>VITTORIA</b> | 14/10/2025 | Pagina1di2 |
| <b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b> |                                                                   |            |            |

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE x INDUSTRIA E ARTIGIANATO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|
| MATERIA: <b>Matematica</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                               |
| CLASSE <b>2</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SEZIONE <b>A</b> | DOCENTE: <b>Ravalli Ester</b> |
| <p>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</p> <p>La classe si presenta eterogenea per livelli di competenza e motivazione allo studio. La maggior parte delle alunne ha raggiunto un livello di conoscenza di base della disciplina: riescono a comprendere e applicare i principali concetti affrontati, pur mostrando ancora qualche incertezza nei passaggi logici e nelle operazioni più complesse. È comunque necessario consolidare le competenze di base e rinforzare il metodo di lavoro, soprattutto nella risoluzione di problemi e nell'uso corretto del linguaggio matematico.</p> <p>Un piccolo gruppo di quattro alunne, invece, manifesta difficoltà significative nella comprensione dei concetti fondamentali e nell'esecuzione delle procedure. Tali alunne necessitano di un costante supporto individualizzato e di attività di recupero mirate per colmare le lacune di base e favorire un apprendimento più stabile.</p> <p>Due alunne non parlano italiano è, quindi, stato difficoltoso valutare il livello di conoscenza della materia che risulta comunque molto lacunoso.</p> <p>Nel complesso, la classe mostra un atteggiamento abbastanza collaborativo, anche se la partecipazione attiva e l'interesse per la disciplina risultano discontinui. Sarà pertanto opportuno adottare strategie didattiche diversificate per stimolare la motivazione e favorire la costruzione graduale delle competenze matematiche.</p> |                  |                               |

| CONTENUTI PRIMO PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ripasso <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Espressioni</li> <li>○ Monomi</li> </ul> </li> <li>● Polinomi <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Operazioni tra polinomi</li> <li>○ Prodotti notevoli</li> <li>○ Scomposizione di polinomi</li> </ul> </li> <li>● Equazioni e Disequazioni di primo grado</li> <li>● Frazioni algebriche e equazioni frazionarie</li> </ul> |

| CONTENUTI SECONDO PERIODO                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Numeri Radicali</li> <li>● Equazioni e disequazioni di secondo grado</li> <li>● Sistemi di equazioni lineari a due incognite</li> <li>● Sistemi di disequazioni lineari</li> </ul> |

| OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● Saper risolvere semplici equazioni numeriche di primo e secondo grado</li> <li>● Saper risolvere semplici disequazioni numeriche di primo e secondo grado</li> <li>● Saper risolvere semplici disequazioni fratte</li> <li>● Saper risolvere semplici sistemi di disequazioni</li> <li>● Saper risolvere semplici sistemi lineari di equazioni in due incognite (metodo di sostituzione e di Cramer)</li> </ul> |

## CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

## STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

## STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849422009– Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. 2

Classroom e Padlet

Mappe concettuali fornite dalla docente

LA DOCENTE

Ester Ravalli

