	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA Scienze motorie		
CLASSE 2	SEZIONE AIA	DOCENTE Matteo Piparo

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe presenta un **livello medio e non omogeneo** di preparazione motoria.
Gli studenti mostrano una buona partecipazione alle lezioni pratiche, ma con differenze sensibili in termini di coordinazione, resistenza e capacità tecnico-tattiche. Il comportamento è generalmente corretto e collaborativo; alcuni alunni necessitano di costante motivazione per mantenere un adeguato livello di impegno e concentrazione.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- **Condizionamento fisico generale**: sviluppo della resistenza aerobica, della forza e della flessibilità.
- **Esercitazioni di mobilità articolare e stretching** per la prevenzione degli infortuni.
- **Corsa e circuit training** per migliorare la capacità cardiorespiratoria.
- **Fondamentali tecnici di discipline sportive individuali** (atletica leggera: corsa, salto in lungo, lanci leggeri).
- **Fondamentali tecnici di discipline sportive di squadra** (pallavolo, basket, calcio a 5).
- **Educazione alla salute e alla sicurezza**: norme igieniche, corretta alimentazione, uso consapevole dell'attività fisica.
- **Verifica e autovalutazione delle capacità motorie di base**

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- **Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative** attraverso esercitazioni mirate e giochi di ruolo motorio.
- **Approfondimento delle discipline sportive di squadra** (schemi di gioco, tattica di base, fair play).
- **Attività di espressione corporea e ritmo** (coordinazione, controllo posturale, uso dello spazio e del tempo).
- **Attività all'aperto e avviamento alle attività di endurance** (corsa campestre, circuiti funzionali).
- **Esercitazioni di educazione posturale e potenziamento del core.**
- **Conoscenza dei principi di primo soccorso e prevenzione degli incidenti sportivi.**
- **Test motori di verifica finale** e valutazione del progresso individuale.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
• Partecipare con continuità e correttezza alle lezioni, rispettando compagni e regole. • Conoscere e applicare le **norme di sicurezza** e di comportamento in palestra e in spazi esterni. • Eseguire con sufficiente coordinazione e impegno le **principali abilità motorie** e gesti tecnici fondamentali. • Dimostrare **miglioramento nella resistenza e nella forza generale** rispetto ai livelli iniziali. • Collaborare in attività di squadra rispettando ruoli e regole del gioco. • Conoscere in modo essenziale i **principi di salute, igiene e benessere fisico**. • Raggiungere un livello di autonomia nella gestione del proprio esercizio fisico.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
▯ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ▯ IMPEGNO ▯ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ▯ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ▯ _____ ▯ _____	▯ SONDAGGI DAL POSTO ▯ PROVE STRUTTURATE ▯ TEST FISICI ▯ QUESTIONARI ▯ INTERROGAZIONI ▯ RELAZIONI ▯ _____ ▯ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: MATCH POINT

IL DOCENTE

Matteo Pirro