

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 27/10/2025	
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO **2025/26** INDIRIZZO SCOLASTICO ☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE

MATERIA		LINGUA STRANIERA INGLESE			
CLASSE	II	SEZIONE/I	A	DOCENTE	FRANCESCA DI GRANDE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE					
La classe 2 ^ A (MA), è costituita da 26 alunni (1 femmina e 25 maschi) di cui 2 non frequentanti, 12 di origine straniera (tunisina ed albanese), 1 alunno diversamente abile con insegnante di sostegno. La classe si mostra nel complesso rispettosa nei confronti dell’insegnante con la quale sta istaurando un rapporto di fiducia e conoscenza. Dal punto di vista disciplinare e didattico la classe può essere divisa su due livelli: un gruppo di alunni manifesta spesso un comportamento non rispettoso delle regole scolastiche, talvolta oppositivo ed ineducato, si mostra poco interessato all’attività scolastica e preferisce disturbare oppure estraniarsi utilizzando il telefono cellulare, nonostante il divieto imposto. L’insegnante è costretta più volte a fermarsi per ristabilire l’ordine e l’attenzione e a ribadire le regole di convivenza civile all’interno della scuola. Lo stesso gruppo classe dimostra gravi lacune (lessicali e strutturali) causate soprattutto dalla mancanza di attenzione, interesse e studio costante. Questo ha un importante impatto sul piano didattico, impedendo agli alunni in questione di raggiungere dei risultati sufficienti, nonostante i numerosi aiuti e disponibilità dell’insegnante. A causa di queste criticità, un’azione educativa efficace è il più delle volte messa a dura prova. Un altro gruppo di alunni invece partecipa con interesse all’attività didattica e al dialogo educativo, accoglie tutto ciò che viene proposto, ottenendo dei risultati più che sufficienti e soddisfacenti. Tenuto conto delle caratteristiche della classe mi propongo di lavorare sulle competenze e di colmare entro la fine del biennio le lacune rilevate indirizzando gli alunni in modo tale che ciascuno di loro individui le strategie più idonee alle proprie capacità di apprendimento, motivandoli ad intraprendere un percorso di studi che li porti ad acquisire la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.					

CONTENUTI PRIMO PERIODO

REVISION : Ripasso, recupero e consolidamento delle conoscenze primo anno propedeutiche per il secondo anno.

UNIT 6.

GRAMMAR: Past Simple To be, Regular Verbs, Past Time Expressions.

VOCABULARY: Family and Jobs

COMPETENCES: Talk about family. Describe past events

UNIT 7.

GRAMMAR: Past Simple Irregular Verbs, Past Continuous.

VOCABULARY: Parts of the House and Furniture.

COMPETENCES: Talk about the past using past continuous and past simple

UNIT 8.

GRAMMAR: Superlatives and Comparatives

VOCABULARY: The Natural World and Animals.

COMPETENCES: Talk about places and make comparisons.

*esercitazioni pratiche volte a promuovere lo speaking.

**attività di reading and comprehension + listenings dal libro e/o fornite dal docente (mock tests A2/B1 Cambridge)

CONTENUTI SECONDO PERIODO
UNIT 9. GRAMMAR: Future Going to (Intentions, Predictions) VOCABULARY: Jobs. COMPETENCES: Make predictions and set intentions UNIT 10. GRAMMAR: Future Will VOCABULARY: Cities and places in town. COMPETENCES: Talk about the future, make promises. UNIT 11. GRAMMAR: Present Perfect + ever/never VOCABULARY: Sports. COMPETENCES: Talk about experiences and free time. UNIT 12. GRAMMAR: Present Perfect + just/yet/already VOCABULARY: Feelings. COMPETENCES: Talk about recent actions and general past. *esercitazioni pratiche volte a promuovere lo speaking. **attività di reading and comprehension + listenings dal libro e/o fornite dal docente (mock tests A2/B1 Cambridge)

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDDETTO DOCUMENTO.

Estratto dalla programmazione generale del Dipartimento Lingue Straniere
Obiettivi Minimi di apprendimento –BIENNIO INGLESE

COMPRENSIONE ORALE:

- comprendere espressioni e parole di uso molto frequente che riguardano argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale;
- cogliere l'essenziale di messaggi/annunci semplici e chiari, anche trasmessi da radio, Tv o altro, seppure non comprendendo il significato della totalità delle parole;
- capire brevi dialoghi in contesti noti;
- comprendere semplici indicazioni.

COMPRENSIONE SCRITTA:

- leggere testi semplici comprendendone il significato generale;
- riconoscere le informazioni essenziali di materiali di argomento personale, quotidiano e sociale; · capire messaggi personali brevi (lettere, email, cartoline, ecc.);
- comprendere semplici istruzioni e indicazioni.

PRODUZIONE ORALE:

- usare in modo sufficientemente efficace le funzioni comunicative riguardanti l'ambito personale, quotidiano e sociale;
- sostenere una semplice conversazione su argomenti noti;
- esprimere semplici opinioni personali anche se non sempre formalmente corrette;
- rispondere a semplici domande di precisazione.

PRODUZIONE SCRITTA:

- scrivere brevi testi sufficientemente organici e relativamente corretti dal punto di vista formale riguardanti argomenti di carattere personale, quotidiano e della civiltà del paese di cui si studia la lingua;
- saper tradurre brevi frasi dall'italiano.

· N.B.: Il lessico e le strutture morfosintattiche di base di riferimento si evincono dalla programmazione finale

CRITERI DI VALUTAZIONE

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

Fotocopie, schemi e mappe concettuali fornite dal docente, lim

Libro di testo adottato: **IDENTITY FROM A2 TO B1.**

Casa editrice : **OXFORD UNIVERSITY PRESS,**

Autore: Carl Leonard

Materia : Lingua Straniera Inglese MANUTENZIONE

Codice ISBN: 978-0-19-452619-7

IL DOCENTE

FRANCESCA DI GRANDE

A handwritten signature in purple ink that reads "Francesca Di Grande". The signature is written in a cursive, flowing style.