

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/25

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA DIRITTO ED ECONOMIA		
CLASSE II	SEZIONE B	DOCENTE PROF.SSA MARZO MARZIA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE I componenti della classe presentano delle capacità cognitive medie e qualche soggetto ha già manifestato delle dinamiche comportamentali difficili da gestire causate da una scarsa scolarizzazione. La maggior parte della classe ha manifestato interesse ed ha evidenziato un livello di apprendimento ed una capacità di analisi sufficiente; la parte restante, invece, ha manifestato notevoli difficoltà di attenzione dovuta soprattutto ad una scarsa motivazione allo studio. E’ stato richiesto un quadernone al fine di poter impegnare tutti gli studenti (anche coloro che non hanno il libro di testo) alla costruzione mappe concettuali le attività previste. Alla fine del primo quadrimestre verrà chiesto agli studenti ed alle studentesse di integrare i contenuti già acquisiti con quelli più articolati contenuti nel libro di testo con l’ausilio di vari strumenti didattici		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO I Il concetto di Costituzione, la nascita della Costituzione Italiana, i caratteri della Costituzione Italiana. Costituzione-cittadinanza.

MODULO II: Le libertà fondamentali (artt, 13,17,18,19,21)

MODULO III:. Lo Stato e la sua struttura. Funzioni e struttura del Parlamento, del Governo e della magistratura e della Corte Costituzionale. Individuazione dei procedimenti giudiziari. Ruolo del Presidente della Repubblica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULO III: Istituzioni locali, nazionali ed internazionali. Le organizzazioni internazionali.

MODULO IV: Concetto e funzioni di mercato. Forme di mercato. Concetto di domanda e offerta

MODULO V: Significato di moneta e sue funzioni Valore della moneta e il conseguente andamento dei prezzi: l’inflazione. Mercato della moneta e moneta unica europea

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL’AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- riconoscere ed utilizzare con un sufficiente grado di correttezza il linguaggio giuridico ed economico;

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- acquisire i principali concetti ed istituti che costituiscono il fondamento del sapere giuridico-economico;
- interpretare il testo costituzionale, evidenziando i valori in esso contenuti ed identificando le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;
- conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori del sistema economico;
- descrivere il ruolo dello Stato nell'economia;
- sviluppare le capacità di sintesi e di schematizzazione e, contemporaneamente, imparare a relazionare sulla base di appunti presi individualmente.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ✓ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ✓ IMPEGNO ✓ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ✓ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ⇒ _____ ⇒ _____	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ✓ SONDAGGI DAL POSTO ✓ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ✓ PROVE STRUTTURATE ⇒ TEMI ⇒ QUESTIONARI ✓ INTERROGAZIONI ⇒ RELAZIONI ⇒ _____ ⇒ _____
--	---

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:

mappe concettuali elaborati in classe e a casa, uso di tecnologie didattiche, uso di tecnologie e della comunicazione a fini didattici, attività di Circle Time.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **DIRITTO E ECONOMIA**

AUTRICE: M.R.CATTANI

CASA EDITRICE “PARAVIA”

IL DOCENTE
PROF.SSA MARZIA MARZO

Vittoria, 31/10/2025