

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA Scienze motorie		
CLASSE 2	SEZIONE BIA	DOCENTE Matteo Piparo
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe presenta un livello medio e non omogeneo di preparazione motoria. Gli studenti mostrano una buona partecipazione alle lezioni pratiche, ma con differenze sensibili in termini di coordinazione, resistenza e capacità tecnico-tattiche. Il comportamento è generalmente corretto e collaborativo; alcuni alunni necessitano di costante motivazione per mantenere un adeguato livello di impegno e concentrazione.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Condizionamento fisico generale: sviluppo della resistenza aerobica, della forza e della flessibilità. • Esercitazioni di mobilità articolare e stretching per la prevenzione degli infortuni. • Corsa e circuit training per migliorare la capacità cardiorespiratoria. • Fondamentali tecnici di discipline sportive individuali (atletica leggera: corsa, salto in lungo, lanci leggeri). • Fondamentali tecnici di discipline sportive di squadra (pallavolo, basket, calcio a 5). • Educazione alla salute e alla sicurezza: norme igieniche, corretta alimentazione, uso consapevole dell'attività fisica. • Verifica e autovalutazione delle capacità motorie di base

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Miglioramento delle capacità condizionali e coordinative attraverso esercitazioni mirate e giochi di ruolo motorio. • Approfondimento delle discipline sportive di squadra (schemi di gioco, tattica di base, fair play). • Attività di espressione corporea e ritmo (coordinazione, controllo posturale, uso dello spazio e del tempo). • Attività all'aperto e avviamento alle attività di endurance (corsa campestre, circuiti funzionali). • Esercitazioni di educazione posturale e potenziamento del core. • Conoscenza dei principi di primo soccorso e prevenzione degli incidenti sportivi. • Test motori di verifica finale e valutazione del progresso individuale.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Partecipare con continuità e correttezza alle lezioni, rispettando compagni e regole.
- Conoscere e applicare le **norme di sicurezza** e di comportamento in palestra e in spazi esterni.
- Eseguire con sufficiente coordinazione e impegno le **principali abilità motorie** e gesti tecnici fondamentali.
- Dimostrare **miglioramento nella resistenza e nella forza generale** rispetto ai livelli iniziali.
- Collaborare in attività di squadra rispettando ruoli e regole del gioco.
- Conoscere in modo essenziale i **principi di salute, igiene e benessere fisico**.
- Raggiungere un livello di autonomia nella gestione del proprio esercizio fisico.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☐ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☐ IMPEGNO
- ☐ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☐ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☐ SONDAGGI DAL POSTO
- ☐ PROVE STRUTTURATE
- ☐ TEST FISICI
- ☐ QUESTIONARI
- ☐ INTERROGAZIONI
- ☐ RELAZIONI

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: MATCH POINT

IL DOCENTE

