



**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GUGLIELMO MARCONI"**

**Istituto Professionale Industria e Artigianato
Istituto Professionale per i Servizi Commerciali e Turistici**



MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ
E DELLA RICERCA
USR SICILIA

Piazza Gramsci, 4 – 97019 Vittoria (RG) Codice meccanografico: RGIS012003 - Codice Fiscale 82000980886
Tel. 0932/981481 - Fax 0932/985136 e-mail: rgis012003@istruzione.it pec: rgis012003@pec.istruzione.it web: www.istitutosuperioremarconi.it

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO

2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE 2° B	SEZIONE IA	DOCENTE PROF.SSA DINOTO LAURA
Livelli di partenza della classe La classe è composta da 21 alunni (15 femmine e 6 maschi) di cui 6 ripetenti. Sono presenti due alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 104/92 per i quali le docenti di sostegno, in collaborazione con le famiglie, predisporranno specifici Piani Educativi Individualizzati. È presente, altresì, un alunno con DSA (Legge 170/2010) per il quale sarà predisposto, a cura dei docenti del Consiglio di Classe, un Piano Didattico Personalizzato, finalizzato all'attivazione delle misure dispensative e degli strumenti compensativi previsti dalla normativa per garantire il successo scolastico dell'alunno. Nel complesso, gli alunni manifestano un atteggiamento generalmente positivo nei confronti delle attività scolastiche e una partecipazione sufficientemente adeguata, tuttavia sono state rilevate difficoltà nel mantenere costanti l'attenzione e la concentrazione tali da richiedere reiterati interventi di richiamo. Il livello di partenza della classe è stato accertato attraverso sondaggi dal posto e verifiche informali. Dai dati rilevati dall'insegnante è emerso che non tutti gli alunni possiedono un livello accettabile di conoscenze, abilità e competenze in campo storico. Molti, infatti, dimostrano una scarsa padronanza della disciplina, in parte a causa di lacune pregresse, in parte a causa di mancanza di attenzione, costanza e impegno. L'obiettivo dell'insegnante sarà quello di colmare tali lacune attraverso un continuo coinvolgimento di tutti gli alunni nel percorso formativo, che avrà lo scopo di accrescere le competenze nei rapporti di causa ed effetto, di inquadramento storico-temporale e di migliorare l'esposizione orale attraverso l'acquisizione di un lessico appropriato alla disciplina. Nonostante il gruppo classe si presenti eterogeneo per interessi e attitudini, il clima relazionale risulta sereno e collaborativo. Tale contesto rappresenta un fattore favorevole alla realizzazione di percorsi formativi volti alla valorizzazione delle potenzialità individuali e alla crescita personale e sociale degli alunni.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO BASE: RIPASSO DEI PRINCIPALI EVENTI STORICI DEL 1° ANNO:

- GLI ETRUSCHI, IL PIÙ GRANDE POPOLO ITALICO

LA CIVILTÀ ROMANA

- LE ORIGINI DI ROMA
- SOCIETÀ E RELIGIONE NELLA ROMA ARCAICA
- LA REPUBBLICA ROMANA CON L'ESPANSIONE TERRITORIALE
- LA CRISI DELLA REPUBBLICA
- L'ETÀ DI CESARE E LA FINE DELLA REPUBBLICA

2° ANNO

- ROMA IMPERIALE: AUGUSTO E LA FONDAZIONE DEL PRINCIPATO
- LE ORIGINI DEL CRISTIANESIMO
- I SECOLI D'ORO DELL'IMPERO (LA DINASTIA GIULIO-CLAUDIA/DINASTIA FLAVIA)
- I SECOLI DI CRISI
- L'IMPERO CRISTIANO
- LA FINE DELL'IMPERO ROMANO D'OCCIDENTE

UDA ED. CIVICA: "Comunità scolastica, ambiente e riciclo: rispetto delle regole di convivenza civile all'interno della comunità scolastica con riferimento all'ambiente".

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- ROMANI E BARBARI
- L'OCCIDENTE GERMANICO E L'ORIENTE BIZANTINO
- I LONGOBARDI
- CARLO MAGNO IL CONQUISTATORE
- L'IMPERO CAROLINGIO
- IL TRIONFO DEL FEUDALESIMO
- I REGNI NORMANNI E LA FORMAZIONE DELLE NAZIONI EUROPEE
- DIRITTI E DOVERI DEL CITTADINO
- L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA
- L'UNIONE EUROPEA

UDA ED. CIVICA: "Comunità scolastica, ambiente e riciclo: rispetto delle regole di convivenza civile all'interno della comunità scolastica con riferimento all'ambiente".

N.B. IL PERCORSO DIDATTICO PROPOSTO È FLESSIBILE, SUSCETTIBILE A VARIAZIONI IN ITINERE LEGATE AL CONTESTO CLASSE E ALLA PARTECIPAZIONE A NUOVE INIZIATIVE LEGATE AL TERRITORIO

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- COLLOCARE IN RAPPORTI SEMPLICI DI CAUSA ED EFFETTO I PRINCIPALI FATTI STUDIATI
- INDICARE I PRINCIPALI ASPETTI DI UN FATTO STORICO CON ATTENZIONE AI FATTORI SOCIO-ECONOMICI
- INDIVIDUARE ESSENZIALI ANALOGIE E DIFFERENZE TRA FATTI STORICI
- TRARRE LE PRINCIPALI INFORMAZIONI DA DOCUMENTI STORICI DI VARIO GENERE
- DISTINGUERE UN FATTO STORICO DALLA LEGGENDA E DAL MITO
- UTILIZZARE, GUIDATI, INFORMAZIONI DERIVATE DA ALTRE DISCIPLINE (DIRITTO, ECONOMIA...)
- ESPORRE IN MANIERA SUFFICIENTEMENTE CHIARA E COERENTE FATTI RELATIVI AGLI EVENTI STORICO-GEOGRAFICI STUDIATI
- CONOSCERE LE PERIODIZZAZIONI FONDAMENTALI
- CONOSCERE IL SIGNIFICATO DEI TERMINI SPECIFICI MAGGIORMENTE RICORRENTI, USANDOLI IN CONTESTI APPROPRIATI
- RICONOSCERE NELLE SUE VARIE FORME I CONCETTI DI SISTEMA E DI COMPLESSITÀ

<u>CRITERI DI VALUTAZIONE</u> (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	<u>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</u>
☐ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ☐ IMPEGNO ☐ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ☐ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	☐ SONDAGGI DAL POSTO ☐ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ☐ PROVE STRUTTURATE ☐ TEMI ☐ QUESTIONARI ☐ INTERROGAZIONI ☐ RELAZIONI ☐ LABORATORIO DI LETTURA

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI	
METODOLOGIE:	
- LEZIONI FRONTALI - DISCUSSIONI GUIDATE - ROLE PLAYING - COOPERATIVE LEARNING - CIRCLE TIME - DIDATTICA LABORATORIALE - PROBLEM SOLVING - LETTURE DI DOCUMENTI STORICI	
STRUMENTI:	
- LIBRI DI TESTO ED UTILIZZO DELLA BIBLIOTECA D'ISTITUTO - MEZZI INFORMATICI ED AUDIOVISIVI - SCHEDE DI LAVORO ADEGUATE E MATERIALE FORNITO DALLA DOCENTE - MAPPE E LINEA DEL TEMPO - CARTE GEOGRAFICHE, MUTE - FONTI STORICHE - ARTICOLI DI GIORNALI - LIBRI, ALBI ILLUSTRATI	
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: “ LA STORIA INTORNO A NOI”, vol.2°,AUTRICE: CALVANI VITTORIA, EDITORE : A.MONDADORI SCUOLA	

Vittoria 31/10/2025

LA DOCENTE
PROF.SSA LAURA DINOTO