PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO	INDIRIZZO SCOLASTICO
2025/2026	ALBERGHIERO

MATERIA		
DIRITTO ED ECONOMIA		
CLASSE	SEZIONE	DOCENTE
II C	ALBERGHIERO	PROF.SSA DI CORRADO ANGELINA

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe risulta costituita da n. 24 studenti di cui 2 fragili, 1 ripetente

z. Gli studenti presentano delle capacità cognitive medie con sufficienti capacità di attenzione e di concentrazioni. La relazione docente-discente risulta essere abbastanza soddisfacente per poter raggiungere gli obiettivi prefissati.

La maggior parte della classe ha manifestato interesse ed ha evidenziato un livello di apprendimento ed una capacità di analisi sufficienti; la parte restante, invece, ha manifestato notevoli difficoltà di attenzione dovuta soprattutto ad una scarsa motivazione allo studio e per alcuni le difficoltà linguistiche.

E' stato richiesto un quadernone al fine di poter impegnare tutti gli studenti (anche coloro che non hanno il libro di testo) per poter semplificare attraverso l'utilizzo di mappe concettuali

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO I Il concetto di Costituzione, la nascita della Costituzione Italiana, i caratteri della Costituzione Italiana. Costituzione-cittadinanza.
MODULO II: Le libertà fondamentali (artt, 13,17,18,19,21)

MODULO III:. Lo Stato e la sua struttura. Funzioni e struttura del Parlamento, del Governo e della magistratura e della Corte Costituzionale. Individuazione dei procedimenti giudiziari. Ruolo del Presidente della Repubblica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULO III: Istituzioni locali, nazionali ed internazionali. Le organizzazioni internazionali.
MODULO IV: Concetto e funzioni di mercato. Forme di mercato. Concetto di domanda e offerta
MODULO V: Significato di moneta e sue funzioni Valore della moneta e il conseguente andamento dei prezzi: l'inflazione. Mercato della moneta e moneta unica europea

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- riconoscere ed utilizzare con un sufficiente grado di correttezza il linguaggio giuridico ed economico;
- acquisire i principali concetti ed istituti che costituiscono il fondamento del sapere giuridico-economico;
- interpretare il testo costituzionale, evidenziando i valori in esso contenuti ed identificando le istituzioni in cui si articola l'ordinamento giuridico dello Stato;
- conoscere i settori di attività prevalenti sul territorio ed i fondamentali operatori del sistema economico;
- descrivere il ruolo dello Stato nell'economia;
- sviluppare le capacità di sintesi e di schematizzazione e, contemporaneamente, imparare a relazionare sulla base di appunti presi individualmente.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
√ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE √ IMPEGNO √ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO √ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE □ _____ □ _____	√ SONDAGGI DAL POSTO √ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA √ PROVE STRUTTURATE □ TEMI □ QUESTIONARI √ INTERROGAZIONI □ RELAZIONI □ _____ □ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:
mappe concettuali elaborati in classe e a casa, uso di tecnologie didattiche, uso di tecnologie e della comunicazione a fini didattici, attivita di Circle Time.
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **DIRITTO ED ECONOMIA IN PRATICA**
AUTORI: ANNALUISA MORTIGIEGO E ROBERTA MISTRONI
CASA EDITRICE "AZIENDA SCUOLA"

IL DOCENTE PROF.SSA DI CORRADO ANGELINA