

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 26/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/26

☒ ALBERGHIERO



MANUTENZIONE



INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA MATEMATICA	
CLASSE SEZIONE II C	DOCENTE CORALLO ROSEDANA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE MEDIOCRE	

CONTENUTI PRIMO PERIODO
<u>RIPASSO CALCOLO NUMERICO</u> <u>CALCOLO LETTERALE:</u> ▪ Prodotti notevoli: quadrato di binomio e somma per differenza ▪ Raccoglimento a fattore comune totale e parziale ▪ Fattorizzazione utilizzando il quadrato di binomio e la somma per differenza ▪ Equazioni di primo grado intere ad una incognita ▪ Lettura e interpretazione semplici problemi. <u>SISTEMI LINEARI DI DUE/TRE EQUAZIONI IN DUE/TRE INCOGNITE</u> ▪ Sistemi lineari 2x2 e 3x3 ▪ Risoluzione grafica e risoluzione algebrica (Sostituzione e Cramer)

CONTENUTI SECONDO PERIODO

EQUAZIONI DI SECONDO GRADO – CENNI SUI RADICALI

- Definizione e cenni sui radicali intesi come potenza con esponente frazionario
- Risoluzione delle equazioni di secondo grado
- Sistemi di secondo grado.

DISEQUAZIONI DI PRIMO E SECONDO GRADO

- Generalità sulle disequazioni
- Risoluzione di disequazioni di primo e secondo grado
- Sistemi di disequazioni in un'incognita di primo e secondo grado
- Disequazioni frazionarie di primo e secondo grado

CENNI DI STATISTICA

- Dati statistici
- Rappresentazione grafica dei dati. Lettura grafici.
- Media aritmetica, ponderata, mediana, moda
- Indici di variabilità

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

Saper risolvere semplici sistemi lineari di due equazioni in due incognite con almeno un metodo; saper risolvere semplici equazioni e disequazioni numeriche di 1° e 2° grado; saper risolvere semplici sistemi di disequazioni di 1° e 2° grado intere; saper risolvere semplici disequazioni fratte di 1° e 2° grado.

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.
MARCONI" VITTORIA**

data

Pagina 2 di 2

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE
PROVE **X** IMPEGNO
X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL
LIVELLO INIZIALE

☐

☐

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGI DAL POSTO
X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
X PROVE STRUTTURATE
TEMI
QUESTIONARI
X INTERROGAZIONI
RELAZIONI

☐

☐

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO COLORI DELLA MATEMATICA VOL. 1 E 2 –SASSO ,FRAGNI I – DEA SCUOLA , PETRINI

IL DOCENTE
ROSEDANA CORALLO

Rosedana Corallo