

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 16-10-2025	Pagina1di2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ALBERGHIERO ☒MANUTENZIONE ☐INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA SCIENZE INTEGRATE (Chimica)		
CLASSE;2	SEZIONE; B	DOCENTE; TALARICO ANGELA; LICITRA LETIZIA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE; INSUFFICIENTE BASATO SU INTERVENTI E DISCUSSIONI DI ARGOMENTI DELL'ANNO PRECEDENTE E SONDAGGI DAL POSTO.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Primo quadrimestre

- Tavola periodica e sue proprietà
- Laboratorio: Gamification sulla tavola periodica.
- I metalli: proprietà, reattività chimica, caratteristiche fisiche, diagrammi di stato, utilizzi, estrazione, produzione, ecc..
 - a. Ferro
 - b. Rame
 - c. Zinco
 - d. Piombo
 - e. Alluminio
 - f. Metalli minori
- Leghe metalliche varie e relative proprietà e utilizzi.
 - g. Acciaio
 - h. Bronzo
 - i. Ottone
- Legami chimici; Legame ionico Legame metallico.
- Nomenclatura dei composti chimici

UDA; Rischi e pericoli nell'ambiente.

Titolo; Inquinamento dei metalli nelle acque e conseguenze sulla salute.

ED. Civica; Rispetto delle regole della convivenza civile nella comunità scolastica".

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Secondo quadrimestre

- L'elettrochimica; la pila, l'elettrolisi
- Cenni sul PH
- Laboratorio; misurazione del Ph cartine tornasole
- Legame covalente
- Polimeri (introduzione)
- Processi di polimerizzazione
- Laboratorio ; Gamification sui polimeri.
- Materie plastiche termoindurenti e termoplastiche e relativi procedimenti di lavorazione

UDA; Rischi e pericoli nell'ambiente.

Titolo; Inquinamento delle plastiche nelle acque e conseguenze sulla salute.

ED. Civica; Rispetto delle regole della convivenza civile nella comunità scolastica".

Compito di realtà; realizzazione di un volantino.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Il sistema periodico e le proprietà periodiche: metalli, non metalli, semimetalli, elementi della vita.
- Saper riconoscere i vari tipi di legami chimici.
- Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei materiali metallici.
- Saper utilizzare le regole di nomenclatura.
- Saper classificare i composti inorganici.
- Individuare i materiali migliori per la realizzazione di sistemi tecnologici.
- La chimica del carbonio e le principali classi di composti organici e biomolecole.
- Descrivere le proprietà, dei materiali inorganici e delle materie plastiche di importanza tecnologica

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☒ IMPEGNO
- ☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☐ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☒ SONDAGGI DAL POSTO
- ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☒ PROVE STRUTTURATE
- ☐ TEMI
- ☐ QUESTIONARI
- ☒ INTERROGAZIONI
- ☒ RELAZIONI

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI; esercitazioni in classe e/o a casa, prove strutturate, interrogazioni, relazioni.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Chimica dappertutto-Franco Bagatti-Elis Corradi-Alessandro Desco-Claudia Ropa, dlide, fimate.

I DOCENTI;

Prof.ssa TALARICO ANGELA

Prof.ssa LICITRA LETIZIA

Vittoria 23-10-2025