

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 29/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/26

☒ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA MATEMATICA		
CLASSE III	SEZIONE A	DOCENTE SANDRO OCCHIONE
<u>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</u> La classe è formata da 14 alunni di cui due non frequentanti. E' presente un'alunna tutelata dalla legge 104/92 art. 3 comma 3 seguita dall'insegnante di sostegno. Da un punto di vista didattico, il livello iniziale si attesta su una generale mediocrità, con alcuni alunni che mostrano svogliatezza verso la disciplina. Per essi si cercherà di adottare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base, cercando di motivarli il più possibile. Da un punto di vista disciplinare la classe, al momento, non presenta particolari problemi.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
<u>RIPASSO:</u> - Equazioni e disequazioni di 1° e 2° grado. - Sistemi di disequazioni e disequazioni fratte di 1° e 2° grado. <u>RETTE E CONICHE:</u> - Piano cartesiano, lunghezza di un segmento e punto medio. - Equazione di una retta e posizioni reciproche tra rette. - Rappresentazione grafica e risoluzione grafica ed analitica di un sistema lineare di due equazioni in due incognite. - Circonferenza: equazioni e proprietà. Posizione reciproca retta-circonferenza.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
<u>CONICHE:</u> - Parabola: equazioni e proprietà - Ellisse: equazioni e proprietà <u>GONIOMETRIA E TRIGONOMETRIA:</u> - Cenno di goniometria. Angoli particolari - Teoremi sui triangoli rettangoli e sui triangoli qualunque: teorema del seno e del coseno. Risoluzione di semplici problemi.

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
Saper rappresentare i punti nel piano cartesiano; conoscere le equazioni caratteristiche in forma canonica della retta, della circonferenza e della parabola e saperle rappresentare; saper individuare i punti fondamentali della circonferenza e della parabola; saper risolvere semplici esercizi relativamente a queste figure geometriche anche con l'ausilio di un formulario; saper risolvere semplici esercizi sulla posizione reciproca di due rette e di una retta con una circonferenza.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ☒ IMPEGNO ☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ☒ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ☒ SONDAGGI DAL POSTO ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ☒ VERIFICHE SCRITTE ED ORALI
---	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI LIBRO DI TESTO ADOTTATO: I COLORI DELLA MATEMATICA - EDIZIONE BIANCA PER IL SECONDO BIENNIO VOL. A – SASSO, FRAGNI – DEA SCUOLA-PETRINI

IL DOCENTE

Sandro Occhione