	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 20/10/2025	Pagina1di2

PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 INDIRIZZO SCOLASTICO ☐ALBERGHIERO☐MANUTENZIONE

MATERIA Religione (IRC)

CLASSi III del 2^Biennio SEZIONE DOCENTE **Rosario Giombarresi**

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: Si considera come trasversale l'abilità di riconoscere in opere artistiche , letterarie e sociali riferimenti biblici religiosi che ne sono all'origine e di saper decodificare il linguaggio simbolico.

Competenze

Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.

Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

Costruire un'identità libera e responsabile.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Obiettivi specifici di apprendimento

Conoscenze	Abilità
La questione su Dio e il rapporto Fede- Ragione in riferimento alla storia del pensiero e al progresso scientifico- tecnologico Il valore delle relazioni interpersonale e dell'affettività. I motivi storici alla base delle divisioni e l'impegno a ricomporre l'unità. Il valore etico della persona umano con elementi di Bioetica (qualità della vita).	Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani. Riconoscere il valore delle relazioni e la concezione cristiana a questo riguardo. Spiegare l'origine e la natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, quali l'annuncio, i sacramenti, la carità.

▪

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Conoscenze	Abilità
L'identità del cristiano riguardo al tempo liturgico fondamentale Natale e Pasqua. - Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità. - Il valore etico della vita umana , fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi la natura e il valore delle relazioni umani e sociali secondo la visione cristiana.	Rintracciare nella testimonianza cristiana figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della chiesa. Riconoscere i segni del cristianesimo nella cultura. Interpretare criticamente le fonti della tradizione cristiana.

▪

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Saper riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo in termini di libertà coscienza e responsabilità verso se stessi gli altri e la creazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ▯ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ▯ IMPEGNO ▯ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	▯ SONDAGGI DAL POSTO ▯ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ▯ PROVE STRUTTURATE ▯ TEMI ▯ QUESTIONARI ▯ INTERROGAZIONI RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI :Libro di testo e ,Lim, Libri e testi musicali con riferimento alle finalità programmazione, Quotidiani.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: : La vita davanti a noi. Di luigi Solinas

ILDOCENTE

Rosario Giombarresi