PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026 INDIRIZZO SCOLASTICO INDUSTRIA E ARTIGIANATO (Operatore del benessere)

MATERIA IGIENE		
CLASSE 3	SEZIONE A	DOCENTE Maria Pia Federico

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 3 A IA è composta da 18 alunne e risulta piuttosto eterogenea per interesse, applicazione nello studio e partecipazione alle attività didattiche. E' presente un'alunna certificate. La classe nel suo complesso si dimostra interessata e partecipe, anche se vivace e rumorosa, assumendo un comportamento non sempre adeguato: alcune alunne sono più inclini all'attenzione e all'impegno, altre, invece, particolarmente esuberanti, a volte disturbano e chiacchierano durante le lezioni. Per quanto attiene ai livelli di padronanza, di abilità e capacità in relazione agli obiettivi specifici di questa disciplina è opportuno precisare quanto segue: vi è un piccolo gruppo di alunne che evidenziano una buona preparazione di base e propensione all'apprendimento, altre alunne fanno rilevare sufficienti competenze linguistiche, una certa capacità comunicativa ed espositiva partecipando adeguatamente al dialogo educativo; vi è un piccolo gruppo di allieve che dimostra qualche lacuna nella preparazione di base, un impegno e un metodo di studio non sempre adeguato. Per tali alunne si cercherà di attivare percorsi e strategie educative per stimolarne l'interesse, l'impegno, e un adeguato metodo di studio della disciplina.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

APPARATO LOCOMOTORE: scheletrico, articolazioni, e muscoli

1) Le ossa dello scheletro
2) Suddivisione dello scheletro: lo scheletro assile
3) Lo scheletro appendicolare
4) Le articolazioni
5) Le funzioni generali del sistema muscolare
6) Anatomia e fisiologia del muscolo scheletrico
7) L'attività del muscolo scheletrico
8) Il ruolo del muscolo scheletrico nel movimento del corpo
9) Principali patologie dell'apparato locomotore

APPARATO RESPIRATORIO

1) Anatomia dell'apparato respiratorio
2) Funzione dell'apparato respiratorio

APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO e SISTEMA LINFATICO

1) Il cuore
2) Il sangue
3) I vasi sanguigni
4) La circolazione sanguigna
5) I gruppi sanguigni
6) La linfa
7) I vasi linfatici
8) I linfonodi
9) Fisiologia della circolazione linfatica

CONTENUTI SECONDO PERIODO

SISTEMA NERVOSO

1) Embriologia del sistema nervoso
2) Il sistema nervoso centrale
3) Il sistema nervoso periferico
4) Gli organi di senso

APPARATO DIGERENTE

1) Anatomia dell' apparato digerente
2) Fisiologia dell' apparato digerente

APPARATO ESCRETORE

1) Anatomia dell'apparato escretore
2) Funzione dell'apparato escretore

APPARATO RIPRODUTTORE

1) Anatomia dell'apparato genitale
2) Funzione dell'apparato riproduttore

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
Descrivere le funzioni delle ossa e del sistema scheletrico; Saper classificare le ossa in quattro gruppi principali in base alla lunghezza e alla localizzazione; Conoscere la struttura delle ossa lunghe, brevi, piatte e irregolari; Conoscere la suddivisione del sistema scheletrico in scheletro assile ed appendicolare e saper indicare da quali ossa sono costituiti; Definire il termine articolazione e illustrarne la funzione; Descrivere le funzioni generali del sistema muscolare; Confrontare il tessuto muscolare scheletrico, liscio e cardiaco facendo riferimento alle differenze anatomiche delle loro cellule, alla localizzazione nei vari organi, alla velocità di contrazione e alla loro funzione nell'organismo; Descrivere l'anatomia e le funzioni del sistema cardiovascolare; Saper rappresentare la struttura del cuore e mettere in relazione la diversa struttura di atrii e ventricoli con la rispettiva funzione; Indicare il nome dei grandi vasi cardiaci che portano il sangue al cuore e dei vasi che portano il sangue lontano dal cuore; Conoscere l'organizzazione del sistema linfatico e descrivere le sue funzioni; Descrivere la distribuzione dei vasi linfatici e dei linfonodi; Illustrare come è organizzato da un punto di vista strutturale il sistema nervoso illustrando le caratteristiche generali del sistema nervoso centrale e periferico; Descrivere la struttura e la funzione dell'apparato digerente; Sapere descrivere la struttura e la funzione del fegato e del pancreas; Descrivere l'anatomia e la funzione di ciascun organo dell'apparato riproduttore maschile e femminile; Descrivere l'anatomia e le funzioni dell'apparato escretore.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLOINIZIALE ϒ _____ ϒ _____	X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X PROVE STRUTTURATE ϒ TEMI X QUESTIONARI X INTERROGAZIONI X RELAZIONI ϒ _____ ϒ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: libro di testo; sussidi videografici; apparati multimediali; mappe; schede sintetiche; smart TV.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: L' IGIENE, L'ANATOMIA E LA FISIOLOGIA Autore : Alessandra Gaballo Casa editrice: San Marco

Vittoria, 24/10/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Pia Federico