

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 28/10/2025	Pagina1di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

X INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA LINGUA INGLESE		
CLASSE 3	SEZIONE A INDUSTRIA E ARTIGIANATO	DOCENTE LICITRA BARBARA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è composta da 22 alunne. Rispetto all'anno precedente si riscontra un leggero miglioramento nella partecipazione e interesse alle attività didattiche svolte in classe, così come nello studio autonomo da parte della maggior parte delle alunne. Tuttavia, alcune ancora, mantengono la brutta abitudine di distrarsi in classe e di rimandare lo studio autonomo. Anche dal punto di vista disciplinare sembrano migliorate, sebbene a volte bisogna intervenire per farle smettere di chiacchierare. Un'alunna segue una programmazione per obiettivi minimi. Nel complesso il livello di partenza della classe è in media poco più che sufficiente come dimostrato dalle prime verifiche orali di alcune di loro.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

1) AT THE HEART OF CHEMISTRY:

Breaking down chemistry
Exploring matter
Quantities and measurements
Mass and weight
Volume
Temperature
Density

2) CHEMISTRY AT WORK

What chemists do
Getting down to work
The lab, a chemist workplace
Safety rules for students attending lab c lasses
Laboratory equipment
Glassware cleaning procedures
How to write a lab report

--

CONTENUTI SECONDO PERIODO

3) EXPLORING MATTER

States of matter
Phase transitions
Physical and chemical properties and phenomena
Atoms: the basic units of a substance
The periodic table
Molecules

4) CHEMICAL COMPOUNDS AND REACTIONS

Chemical compounds and reactions: key concepts in chemistry
Chemical formulae
What happens during a chemical reaction
Mind the product!
Acids, bases and salt
The pH scale

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari; per interagire in situazioni semplici e di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.
- Utilizzare i linguaggi settoriali dell'ambito professionale di riferimento per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico; per descrivere situazioni e presentare esperienze.
- Sapere integrare i contenuti scolastici con le conoscenze già possedute.
- Orientarsi nella comprensione di messaggi orali in lingua straniera relativi al settore specifico di apprendimento.
- Saper comprendere testi scritti relativi alla realtà contemporanea, con particolare attenzione a quelli di carattere specifico e professionale.
- Sostenere, anche se guidato, una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione comunicativa, su argomenti di carattere quotidiano ed attinenti al proprio ambito professionale.
- Acquisire una sempre maggiore autonomia operativa nella costruzione dei testi in inglese professionale.
- Gli obiettivi minimi secondo il quadro comune di riferimento europeo sono comunque stati concordati in sede di dipartimento per ciascuna classe e pertanto si rimanda al suddetto documento.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ☒ X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ☒ X IMPEGNO ☒ X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ☒ X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ☐ _____ ☐ _____	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ☒ X SONDAGGI DAL POSTO ☒ X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ☒ X PROVE STRUTTURATE ☐ TEMI ☐ X QUESTIONARI ☐ X INTERROGAZIONI ☐ RELAZIONI ☐ _____ ☐ _____
---	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: fotocopie, dispense, mappe concettuali, video, canzoni.
 LIBRO DI TESTO ADOTTATO: *Science Wise New Challenges, English for chemistry, Biology and Biotechnology*, C. Oddone, Editrice San Marco.

ILDOCENTE

Barbara Licitra