

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 2	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2023-24

INDIRIZZO SCOLASTICO INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO	
CLASSI: III A - IA	DOCENTE MARIA PIZZARDI CASELLA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE . La classe è formata da 21 alunne, fra le quali una alunna segue la programmazione per obiettivi minimi. Il CdC predisporrà il PEI. La situazione di partenza rilevata attraverso test d'ingresso e semplici colloqui orali, ha permesso di evidenziare che dal punto di vista cognitivo, tranne qualche individualità di spicco, le alcune presentano un livello di preparazione mediamente sufficiente, dal punto vista educativo manifestano discreta vivacità e un sufficiente livello di attenzione. Dall'analisi della situazione di partenza si può affermare che vi sono i prerequisiti necessari che serviranno per affrontare gli argomenti inerenti al nuovo anno scolastico.	

CONTENUTI PRIMO PERIODO
MODULO TRASVERSALE : Educazione linguistica competenze morfosintattiche e lessicali La lettera, la relazione, il curriculum vitae, il verbale, l'inserzione ▪ Il contesto storico del Duecento ▪ La cultura religiosa e il simbolismo medievale ▪ L'amore cortese" ▪ La scuola siciliana ▪ Lo stilnovo; Guinizzelli e Cavalcanti ▪ I primi passi della prosa italiana ▪ Dante: biografia , percorso poetico e stile ▪ La Vita Nova e la Divina Commedia ▪ L'UDA di educazione civica sarà scelta nel prossimo CdC

CONTENUTI SECONDO PERIODO
▪ Il contesto storico del Trecento ▪ Petrarca biografia percorso poetico e stile ▪ L'epistolario ▪ Il Canzoniere ▪ Boccaccio biografia, percorso poetico e stile ▪ .Le opere minori nei caratteri generali ▪ .Il Decameron ▪ La cultura dell'Umanesimo ▪ Generi e autori del Quattrocento e del Cinquecento ▪ Ariosto: biografia e percorso poetico nei caratteri generali ▪ Il Rinascimento ▪ Il poema epico cinquecentesco

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 2	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

I TEMI DELLA CONTEMPORANEITA’

Testi relativi al problema dell’emigrazione, il razzismo, la legalità, la società consumistica , l’ambiente, energie rinnovabili.

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL’AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Scrivere in maniera ortograficamente corretta.
- Riconoscere i registri linguistici
- Comprendere i linguaggi settoriali
- Scrivere varie tipologie di testi usando gli essenziali registri linguistici
- Esporre ed argomentare in modo semplice i concetti relativi agli argomenti studiati
- Orientarsi genericamente nel contesto storico-culturale dal Duecento al Rinascimento
- Saper ricostruire, nei caratteri generali, l’evoluzione dei generi in prosa e in poesia.
- Saper contestualizzare le opere nei caratteri generali
- Riconoscere gli autori e le opere dei periodi trattati

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) X RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE x IMPEGNO x PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO x PROGESSO NELL’APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE x FREQUENZA x COMPORTAMENTO	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI X SONDAGGI DAL POSTO x ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA x PROVE STRUTTURATE x TEMI x QUESTIONARI x INTERROGAZIONI X RELAZIONI X Realizzazione di prodotti multimediali di gruppo
--	---

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRI DI TESTO – APPUNTI – LEZIONI MULTIMEDIALI – LIM- RICERCHE ONLINE - FILM

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Scoprirai leggendo 1 –ed. B. MONDADORI

LA DOCENTE
MARIA PIZZARDI CASELLA