

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Laboratorio Tecnologico ed esercitazione		
CLASSE III	SEZIONE A	DOCENTE Sebastiano Schiavone Giacco
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: La classe, composta da 21 alunne regolarmente frequentanti, ha una preparazione media in merito alla disciplina in oggetto. In aula è presente una alunna con insegnante di sostegno. È necessario un rinforzo dei concetti di base. Classe vivace e non sempre rispettosa delle regole.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- Formazione di composti e ioni (cationi e anioni) e costruzione di composti
- Schema per la formazione di composti da metalli e non metalli
- Nomenclatura IUPAC e tradizionale
- Trasformazioni chimiche:
 - REAZIONI DI FORMAZIONE DEGLI OSSIDI E ANIDRIDI
 - REAZIONI DI FORMAZIONE DEGLI IDROSSIDI E OSSOACIDI
 - REAZIONI DI NEUTRALIZZAZIONE (ANCHE CON SVILUPPO DI GAS)
 - REAZIONI DI PRECIPITAZIONE
- Riconoscimento qualitativo di anioni per via secca e per via umida
- Riconoscimento di cationi per via umida
- Separazione e riconoscimento dei cationi del primo gruppo analitico
- UDA disciplinare: analisi qualitativa di prodotti cosmetici e alimentari

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- Separazione e riconoscimento dei cationi del secondo gruppo analitico
- Separazione e riconoscimento dei cationi del terzo gruppo analitico
- Separazione e riconoscimento dei cationi del quarto gruppo analitico
- Separazione e riconoscimento dei cationi del quinto gruppo analitico
- Ricerca qualitativa di anioni e cationi nei cosmetici e negli alimenti
- UDA disciplinare: studio cinetico di una reazione chimica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

L'ALUNNO DEVE ACQUISIRE LE COMPETENZE DI BASE PREVISTE DALLA LEGGE, CONTENUTE NELLA DIRETTIVA MIUR N°5 DEL 12/01/2012.

- SAPERE OPERARE IN SICUREZZA E NEL RISPETTO DELLE NORME COMPORTAMENTALI.
- SAPER OPERARE IN LABORATORIO IN MANIERA AUTONOMA.
- ACQUISIRE LA MANUALITÀ E APPLICARE LE PROCEDURE PER LA PREPARAZIONE DI PRODOTTI ALIMENTARI E COSMETICI

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

APPUNTI

FOTOCOPIE

MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE

LABORATORIO DI CHIMICA: VETRERIA, REAGENTI, STRUMENTAZIONE

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

ILDOCENTE

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Renzo Pini', written in a cursive style.