

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina1di1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIAEARTIGIANATO

MATERIA Scienze motorie		
CLASSE 3	SEZIONE AIA	DOCENTE Matteo Piparo
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE Classe con buona autonomia e discreta preparazione motoria. La maggior parte degli studenti partecipa con impegno, mostrando crescita nella consapevolezza del proprio corpo e nella capacità di lavorare in gruppo. Alcune disomogeneità restano nelle competenze tecniche e nella resistenza aerobica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• Approfondimento tecnico di pallavolo, basket e calcio a 5. • Attività individuali: atletica leggera (corsa, salto, lanci). • Circuit training funzionale per forza e core stability. • Educazione posturale e prevenzione degli infortuni. • Concetti di allenamento, frequenza cardiaca e recupero. • Attività di gruppo orientate alla cooperazione e leadership.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Applicazione di schemi tattici negli sport di squadra. • Test di efficienza fisica e autovalutazione. • Attività di resistenza aerobica e outdoor (corsa campestre, escursioni). • Approfondimento dei principi di allenamento e programmazione. • Attività di ritmo, coordinazione e controllo corporeo. • Educazione alla salute: comportamenti corretti, doping, dipendenze.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Partecipare attivamente alle lezioni con comportamento corretto.
- Riconoscere e applicare i principali principi dell'allenamento.
- Eseguire esercizi e gesti tecnici con coordinazione adeguata.
- Collaborare e rispettare le regole di gioco.
- Dimostrare miglioramento della condizione fisica generale.
- Conoscere i rischi legati a comportamenti scorretti (fumo, doping, inattività).

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

□ _____

□ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- PROVE STRUTTURATE
- TEST FISICI
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI
- RELAZIONI

□ _____

□ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: MATCH POINT

IL DOCENTE

