PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE

ANNO SCOLASTICO 2025/2026
INDIRIZZO SCOLASTICO **INDUSTRIA E ARTIGIANATO**

MATERIA STORIA	
CLASSI III A IA	DOCENTE MARIA PIZZARDI CASELLA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è formata da 21 alunne, fra le quali una alunna segue la programmazione per obiettivi minimi. Il CdC predisporrà il PEI. La situazione di partenza rilevata attraverso test d'ingresso e semplici colloqui orali, ha permesso di evidenziare che dal punto di vista cognitivo, tranne qualche individualità di spicco, le alcune presentano un livello di preparazione mediamente sufficiente, dal punto vista educativo manifestano discreta vivacità e un sufficiente livello di attenzione. Dall'analisi della situazione di partenza si può affermare che vi sono i prerequisiti necessari che serviranno per affrontare gli argomenti inerenti al nuovo anno scolastico.	

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- L'Europa alla vigilia del mille
- Il Medioevo e l'età carolingia
- La società feudale
- Le nuove invasioni e l'incastellamento
- La Chiesa e lo scontro con l'Impero
- L'economia curtense
- La crescita demografica e lo sviluppo agricolo
- La rinascita del commercio e delle città
- Le Repubbliche marinare
- Il Comune

UDA di educazione civica: L'ecosostenibilità con particolare riferimento all'energia alternativa

CONTENUTI SECONDO PERIODO

▪ Le crociate
▪ Federico Barbarossa: Lo scontro Comuni-Impero
▪ La politica di Federico II
▪ La crisi dell'Impero e le monarchie feudali
▪ L'Italia delle Signorie e la fine dell'Impero medievale
▪ Umanesimo e Rinascimento
▪ Lo sviluppo delle scienze
▪ Le origini della riforma cattolica
▪ Le origini della protesta
▪ La diffusione della riforma
▪ Il Concilio di Trento

UDA di educazione civica: L'ecosostenibilità con particolare riferimento all'energia alternativa

I TEMI DELLA CONTEMPORANEITA'

Testi relativi al problema dell'emigrazione, il razzismo, la legalità, la società consumistica , l'ambiente,

energie rinnovabili, le persecuzioni razziali

Gli argomenti di Educazione Civica e le UDA saranno scelti nel prossimo consiglio di classe

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

▪ Comprende la successione temporale dei fenomeni storici
▪ Capacità di acquisire i contenuti e rielaborarli verbalmente
▪ Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale. ▪ Sapere esprimere nei caratteri generali i contenuti studiati
▪ Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.
▪ Cogliere relazioni – in modo guidato- tra diversi aspetti del passato e la realtà attuale ▪ Comprendere, nei caratteri generali, le cause che hanno generato un evento storico ▪ Comprendere le relazioni essenziali che intercorrono fra storia, economia e religione ▪ Sapere utilizzare fonti di diverso tipo, carte, mappe, grafici, siti web

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) **X** RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE **X** IMPEGNO **X** PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO **X** PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE _	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI **X** SONDAGGI DAL POSTO **X** ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA **X** PROVE STRUTTURATE **X** QUESTIONARI **X** INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI
LIBRI DI TESTO –APPUNTI, CARTINE GEOGRAFICHE E STORICHE, MATERIALI MULTIMEDIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **De Vecchi Giovannetti- La nostra avventura – Vol I Ed. B. Mondadori**

LA DOCENTE
MARIA PIZZARI CASELLA