

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA		Data 27-10-2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI		
CLASSE 3	SEZIONE A	DOCENTI: BAGLIERI AUSILIA, PARASOLE GAETANO (ITP)
LIVELLO DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è composta da 22 studenti. Il livello di partenza è medio-basso. Solo alcune studentesse si attestano ad un livello medio-alto. E' presente una studentessa con BES e una studentessa non più NA1 che fatica a comprendere la lingua italiana. Nel complesso la classe segue le lezioni e cerca di impegnarsi nelle attività proposte.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Teoria:

- Nomenclatura chimica.
- Le soluzioni.
- Le concentrazioni.
- Reazioni chimiche, classificazione e bilanciamento.
- Ed. civica: educazione finanziaria (marketing, impresa, costi, prodotti, etc..).
- UDA tecnica: analisi qualitativa prodotti cosmetici.

Laboratorio:

- Classificazione delle reazioni.
- Termodinamica.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Teoria:

- Aspetto cinetico e termodinamico delle reazioni.
- L'equilibrio chimico (cenni) e pH.
- Solubilità.
- Teorie acido-base.
- Ed. civica: educazione finanziaria (marketing, impresa, costi, prodotti, etc..).
- UDA tecnica: studio cinetico di una reazione chimica.

Laboratorio:

- Velocità di reazione.
- pH e indicatori.
- Eventuali altre attività inerenti i contenuti teorici.

OGGETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

Saper dare un nome ai principali composti chimici.
Saper preparare soluzioni a concentrazione nota.
Interpretare le differenze tra le varie reazioni.
Osservare, descrivere e sperimentare il concetto di velocità delle reazioni e i fattori che la influenzano.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORE DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEGLI OBIETTIVI)

X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
X IMPEGNO
X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
X PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL
LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGIO DAL POSTO
X ESERCITAZIONI IN CLASSE
X PROVE STRUTTURATE
X TEMI
X QUESTIONARI
X INTERROGAZIONI
X RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI (dispende fornite dai docenti cartacee o condivise su Classroom).

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Giovanni Casavecchia, Formula chimica, Editore: UNX.

Aurilia Boglietti IDOCENTI
Leone Tondello BAGLIERI AUSILIA
PARASOLE GAETANO