

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	Data 22/10/25	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

INDIRIZZO SCOLASTICO MANUTENZIONE

MATERIA: MATEMATICA		
CLASSE 3	SEZIONE A MA	DOCENTE: GAETANO SPATA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe presenta interesse e livelli di conoscenza della materia molto disomogenei. Alcuni studenti spiccano per preparazione, interesse e partecipazione attiva alle lezioni. Altri alunni, invece, pur non raggiungendo un livello minimo di competenze, dimostrano poco interesse verso la materia sia in termini di recupero delle lacune sia in termini di partecipazione alle lezioni. Il linguaggio formale ed i procedimenti dimostrativi della matematica della classe in generale sono sufficienti. Si rende necessario un ripasso e/o completamento degli argomenti principali degli anni precedenti.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
- Argomenti di ripasso e/o approfondimento - Equazioni di primo grado - Disequazioni di primo grado - Equazioni di primo grado - Disequazioni di secondo grado - Disequazioni fratte - Richiami sul piano cartesiano - Distanza tra due punti - Punto medio di un segmento - La Retta - Equazione generale di una retta e rappresentazione nel piano cartesiano - Retta passante tra due punti - Retta passante per un punto e di coefficiente angolare noto - Condizione di parallelismo e perpendicolarità fra rette - Distanza di un punto da una retta

CONTENUTI SECONDO PERIODO
- La Parabola - Equazione generale di una parabola e rappresentazione nel piano cartesiano - La parabola e le disequazioni di secondo grado - La parabola e la retta - La parabola e i problemi di massimo e minimo di secondo grado - La circonferenza - Equazione della circonferenza e rappresentazione nel piano cartesiano

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA
- Saper rappresentare i punti nel piano cartesiano - Conoscere le equazioni in forma canonica di Retta, Circonferenza, Parabola e saperle rappresentare - Saper individuare i punti fondamentali della Circonferenza e della Parabola - Saper risolvere semplici esercizi relativi a queste figure geometriche anche con l'ausilio di un formulario - Saper risolvere semplici esercizi sullo studio delle posizioni reciproche fra due rette oppure fra una retta e una circonferenza

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G.MARCONI” VITTORIA		Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) • Risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove • Impegno • Partecipazione al dialogo educativo • Progresso nell'apprendimento rispetto al livello iniziale	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI • Sondaggi dal posto • Esercitazioni in classe e/o casa • Prove strutturate • Questionari • Interrogazioni
---	---

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI • LIBRO DI TESTO ADOTTATO: 9788849423068 Colori della matematica. ED. BIANCA

IL DOCENTE

Gaetano Spota