

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 30/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO

☒ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Storia, cittadinanza e costituzione		
CLASSE 3	SEZIONE A	DOCENTE Alessandra Vita Maria Pittalà
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è composta da 14 alunni, tutti maschi, di cui 2 non frequentanti, 1 alunno di origine straniera e 1 alunno diversamente abile con sostegno per 18 ore settimanali. La classe ha un comportamento irrequieto, che fa capo ad un ristretto gruppo di alunni, il quale rallenta lo svolgimento dell'attività didattica e non mostra alcun interesse e partecipazione alle attività proposte dalla docente. Al contrario, la maggior parte della classe segue attivamente le proposte didattiche.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
- Unità 1: La civiltà del basso Medioevo - L'Europa alla fine del primo millennio - La ripresa economica e l'espansione europea - La rinascita delle città e dei commerci - L'Italia dei comuni - Unità 2: La crisi del Medioevo - Dai poteri universali alle monarchie feudali - La crisi del Trecento e la peste - Monarchie europee e stati regionali italiani

CONTENUTI SECONDO PERIODO
- Unità 3: La nascita della civiltà moderna - Il Rinascimento - L'Europa scopre il mondo - La Riforma protestante e la reazione della chiesa cattolica - Il Cinquecento: l'età dello stato moderno - Unità 4: L'Europa del Seicento - L'economia del Seicento - La guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze - Assolutismo e monarchia parlamentare - L'epoca della rivoluzione scientifica - La costituzione italiana: caratteri generali - Lo Stato e la costituzione - I Principi fondamentali - Una Repubblica democratica fondata sul lavoro - I diritti della Costituzione italiana - Le diverse forme dell'uguaglianza - Che cos'è la cittadinanza? - Immigrazione e diritti di cittadinanza - I doveri di solidarietà - La tutela del lavoro - Diritto e tutela della salute - Diritti dell'ambiente, diritto all'ambiente

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
- Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici; - Saper confrontare modelli culturali in modo semplice; - Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla -Costituzione italiana e all'unità europea; - Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale; - Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto;

- Conoscere le periodizzazioni fondamentali;
- Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati;
- Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità;
- Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice;
- Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche;
- Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- Y IMPEGNO
- Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Y SONDAGGI DAL POSTO
- Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- Y PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- Y QUESTIONARI
- Y INTERROGAZIONI
- Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: De Vecchi G., Giovannetti G., *La nostra avventura. Dal Medioevo alla formazione dell'Europa moderna. Edizione verde*, Edizioni scolastiche Bruno Mondadori, Milano 2024

ALTRI MATERIALI:

- Video
- Testi in possesso della docente
- Mappe concettuali

LA DOCENTE

Alessandra Vite Maria Pittarello