

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025 2026

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIE E ARTIGIANATO

MATERIA FRANCESE			
CLASSE TERZA	SEZIONE b sala	DOCENTE	Filippo Foresti
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE			
La classe 3bI nasce dalla fusione di tre classi. La classe si dimostra vivace, a volte caotica. Non mancano elementi di spicco sia per il comportamento che per lo studio. Gli allievi sono disponibili al dialogo educativo.			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO 1 L'ACCUEIL

L'HOTELLERIE, LE PERSONNEL, LES LOCAUX DU RESTAURANT, PROMOUVOIR SON ENTREPRISE. GRAMMATICA: ripasso delle strutture grammaticali svolte durante il biennio

MODULE 2 LA RESTAURATION

- La restauration commerciale
- LA restauration collective a caractere social
- Les enseignes franchisees
- LE traiteur
- LES guides gastronomiques
- Le street-food

MODULO 3: EN CUISINE

La brigade de cuisine, la tenue du cuisinier professionnel, la securite en cuisine, l'hygiene, les infections et les intoxications alimentaires, le systeme HACCP, les 7 principes obligatoires

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULE 4: Les équipements de cuisine

- L'implantation de la cuisine
- L'équipement d'une cuisine
- LES appareils de preparation des aliments, les ustensiles de cuisine

MODULO 5: Les aliments et les fournisseurs

- Les fournisseurs, les étiquettes
- Les labels, le stockage des aliments
- Dialoghi

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
Conoscenza di vocaboli e frasi di base, la comprensione di istruzioni semplici, la capacità di presentarsi e di gestire conversazioni basilari legate al lavoro, come ordinare o descrivere prodotti. Si tratta di saper usare il linguaggio settoriale pertinente e di comunicare in modo chiaro anche con un lessico limitato, gestendo sia situazioni formali che informali.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ☒ IMPEGNO ☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ☒ PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE Y _____ Y _____	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ☒ SONDAGGIO DAL POSTO ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE / O A CASA ☒ PROVE STRUTTURATE ☒ TEMI ☒ QUESTIONARI ☒ INTERROGAZIONI ☒ RELAZIONI X _____ Y _____
---	---

STRUMENTI E / O RISORSE MATERIALI FOTOCOPIE, LIM, LABORATORIO LINGUISTICO. LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Sublime 2030 Gruppo editoriale Eli

IL DOCENTE
Filippo Foresti