

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 09/10/2025	
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA Laboratorio tecnologico ed esercitazione di chimica

CLASSE IIIB

SEZIONE IA

DOCENTE Pagano Sebastiano Maurizio

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE : la classe composta da 20 alunne(di cui due non frequentanti più una ragazza uditrice) si presenta omogenea a livello comportamentale, ed eterogenea dal punto di vista dell'apprendimento. Motivo per il quale cercherò di mettere in atto strategia didattiche al fine di permettere a tutti il raggiungimento degli obbiettivi finali.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

Analisi qualitativa di anioni (analisi su cosmetici)
Analisi qualitativa di cationi (analisi su cosmetici)
Regolamento sulle norme Europee dalla definizione di cosmetico alla sua sicurezza e sostenibilità
Il principio emulsionante nei cosmetici Preparazione di creme cosmetiche
Uda Ed Civica :Educazione Finanziaria e Marketing
Uda Discipinare Analisi qualità sui campioni di cosmetici e alimenti

CONTENUTI SECONDO PERIODO

Le essenze nella cosmesi
Metodi di estrazione di essenze naturali
Preparazione di cosmetici a base di essenze naturali
La Termodinamica nella preparazione delle candele profumare
Velocità di reazione
Uda disciplinare Il quadrim. (studio cinetico di una reazione chimica)

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

■ I saperi essenziali propri della disciplina, dettagliati per **conoscenze**, dei concetti principi e delle teorie della chimica. **Abilità**: nel saper osservare e descrivere semplici fenomeni chimici e biologici. **Capacità**: nel saper utilizzare le conoscenze acquisite per effettuare scelte razionali nella vita quotidiana; e quindi saper essere soggetti attivi nel processo di apprendimento, e sviluppare la disponibilità al confronto. **Competenze** nel saper utilizzare un metodo scientifico di studio e di lavoro; ed essere capaci di utilizzare strumenti e tecniche di laboratorio

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

Y X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
Y X IMPEGNO
Y X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
Y X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

Y X SONDAGGI DAL POSTO
Y X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
Y X QUESTIONARI
Y X INTERROGAZIONI
Y X RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI lezioni frontali per quadri di sintesi e mappe concettuali, con ricorso alla multimedialità e presentazioni power point; brainstorming, flipped classroom didattica laboratoriale
- dialogo interattivo con la classe per creare un contesto comunicativo che favorisca l'approccio problematico e induttivo agli argomenti, e che consenta lo sviluppo della capacità di fornire giudizi di valore adeguatamente motivati;
- esercitazioni individuali e di gruppo;
- percorsi personali di ricerca.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "Basi della Chimica Analitica 2ed-Laboratorio" Rubino Carmine - Zanichelli

ILDOCENTE

Prof. Pagano Sebastiano Maurizio