

|                                                               |                                                                         |                    |            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
|                                                               | <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"</b><br><b>VITTORIA</b> | Data<br>06-10-2025 | Pagina1di3 |
| <b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b> |                                                                         |                    |            |

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

INDUSTRIA E ARTIGIANATO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------|
| MATERIA <b>INGLESE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                 |
| CLASSE <b>III</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | SEZIONE <b>B</b> | DOCENTE <b>VERONICA FALZONE</b> |
| <p>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE</p> <p>La classe 3°B IA è formata da 20 alunni. La preparazione complessiva appare eterogenea: alcuni sono in possesso di valide conoscenze, altri raggiungono risultati sufficienti e altri si trascinano in lacune e incertezze dovute a uno studio poco sistematico, costante e approfondito.</p> <p>Da un punto di vista disciplinare, gli alunni mostrano un atteggiamento propositivo e volto alla partecipazione attiva del loro percorso di apprendimento, altri, invece, si distraggono molto facilmente e tendono a disturbare il corretto svolgimento della lezione. I primi incontri con gli studenti sono stati dedicati a esercitazioni in classe per appurare l'acquisizione delle strutture e delle funzioni studiate l'anno precedente.</p> <p>Tenendo conto delle difficoltà di ognuno, il docente riprenderà, i primi mesi di scuola, parte di strutture grammaticali già affrontate e attività di reading per sviluppare tale abilità linguistica, attenzionando la fonetica, la comprensione del testo e attività di rielaborazione orale e, allo stesso tempo, verrà affrontato lo studio dell'inglese tecnico proprio dell'indirizzo Industria e Artigianato.</p> |                  |                                 |

**CONTENUTI PRIMO PERIODO****MODULE 1 AT THE HEART OF CHEMISTRY (pag. 12 - 29)**

- Breaking down chemistry
- Exploring matter
- Quantities and measurements
- Mass and weight
- Volume
- Temperature
- Density

Grammar at hand: gli aggettivi al grado comparativo di maggioranza-uguaglianza-minoranza– superlativo relativo degli aggettivi- Il tempo presente

**MODULE 2 EXPLORING MATTER (pag. 62 – 80)**

- States of matter
- Phase transitions
- Physical and chemical properties and phenomena
- Atoms: the basic units of a substance
- The periodic table
- Molecules

Grammar at hand: Nomi numerabili e non numerabili – Gli indefiniti any-some-any-no

**CONTENUTI SECONDO PERIODO****MODULE 3 Chemical compounds and reactions (pag. 81 – 103)**

- Chemical compounds and reactions: Key concepts in chemistry
- Chemical formulae
- What happens during a chemical reaction
- Acids, Bases and salts
- The pH scale

Grammar at hand: Il genitivo sassone – Il tempo passato

#### **MODULE 4 Chemistry at work (pag. 30 – 59)**

- What chemists do
- Getting down to work
- The lab, a chemist's workplace
- Safety rules for students attending lab classes
- Laboratory equipment.
- Lab glassware cleaning
- How to write a lab report

Grammar at hand: le preposizioni di stato in luogo – Connettivi del discorso – L'imperativo

#### **OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO**

- GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

| CRITERI DI VALUTAZIONE                                                                                                                                                                                                                       | STRUMENTI DELLE MISURAZIONI                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                    |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>□ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE</li> <li>□ IMPEGNO</li> <li>□ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</li> <li>□ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>□ SONDAGGI DAL POSTO</li> <li>□ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA</li> <li>□ PROVE STRUTTURATE</li> <li>□ QUESTIONARI</li> <li>□ INTERROGAZIONI</li> </ul> |

**\* I contenuti evidenziati con l'asterisco sono ritenuti contenuti essenziali.**

Per gli argomenti di **educazione civica** si rimanda al curriculum di istituto e a quanto stabilito dal consiglio

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI APPUNTI, FOTOCOPIE, MATERIALE FORNITO DAL DOCENTE, VISIONI DI VIDEO TEMATICI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: SCIENCEWISE NEW CHALLENGES, ENGLISH FOR CHEMISTRY, BIOLOGY AND BIOTECHNOLOGY - DI C. ODDONE

*IL DOCENTE*

Veronica Falzone