

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	14/10/2025	Pagina1di2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: Matematica		
CLASSE 3	SEZIONE B	DOCENTE: Ravalli Ester
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe, nel complesso, si presenta come un gruppo attento, collaborativo e partecipa alle attività proposte. Il livello di conoscenze di partenza è generalmente base, ma si riscontra una buona disponibilità all'apprendimento e alla partecipazione. Alcune studentesse necessitano di rinforzi costanti e di un accompagnamento più guidato per consolidare le competenze fondamentali, mentre altre mostrano maggiore autonomia e curiosità nei confronti della disciplina. L'atmosfera di classe è positiva e favorisce un clima di lavoro sereno e produttivo.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
● Ripasso ○ Operazioni tra polinomi ○ Prodotti notevoli e scomposizione di polinomi ○ Equazioni e Disequazioni di primo grado ● Frazioni algebriche e equazioni frazionarie ● Numeri Radicali ● Disequazioni intere e fratte

CONTENUTI SECONDO PERIODO
● Piano cartesiano e rappresentazione di punti ● Le coniche ○ La retta ○ La circonferenza ○ La parabola

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO
● Saper rappresentare i punti nel piano cartesiano ● Conoscere le equazioni in forma canonica di Retta, Circonferenza, Parabola e saperle rappresentare ● Saper individuare i punti fondamentali della Circonferenza e della Parabola ● Saper risolvere semplici esercizi relativi a queste figure geometriche anche con l'ausilio di un formulario ● Saper risolvere semplici esercizi sullo studio delle posizioni reciproche fra due rette oppure fra una retta e una circonferenza

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE Y IMPEGNO Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	Y SONDAGGI DAL POSTO Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA Y PROVE STRUTTURATE Y QUESTIONARI Y INTERROGAZIONI Y RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: ISBN 9788849422009– Colori della matematica – Ed. Bianca Vol. 2

Classroom e Padlet

Mappe concettuali fornite dalla docente

LA DOCENTE

Ester Ravalli

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ester Ravalli', written in a cursive style.