

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “G. MARCONI” VITTORIA	data	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025-2026 INDIRIZZO SCOLASTICO

ALBERGHIERO MANUTENZIONE X INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
CLASSE III SEZIONE A	DOCENTE <i>COSTANZO MARIA</i>

CONTENUTI PRIMO PERIODO
UdA 1:La civiltà del Basso Medioevo CONTENUTI: L’Europa alla fine del primo millennio La ripresa economica e l’espansione europea La rinascita delle città e dei commerci L’Italia dei comuni UdA 2: La crisi del Medioevo CONTENUTI: Dai poteri universali alle monarchie feudali La crisi del Trecento e la peste Monarchie europee e stati regionali italiani UdA di Educazione civica
CONTENUTI SECONDO PERIODO

UdA 3: La nascita della civiltà moderna

CONTENUTI:

Il Rinascimento

L'Europa scopre il mondo

La Riforma protestante e la reazione della chiesa cattolica

Il Cinquecento: l'età dello stato moderno

UdA 4: L'Europa nel Seicento

CONTENUTI:

L'economia del Seicento

La guerra dei Trent'anni e le sue conseguenze

Assolutismo e monarchia parlamentare

L'epoca della rivoluzione scientifica

UdA5: Il nostro territorio tra Medioevo e Rinascimento

CONTENUTI

Cenni sulla Sicilia medievale e rinascimentale

Il territorio ragusano nel periodo preso in esame

UdA 6: Cittadinanza e Costituzione

Contenuti:

Costituzione e attualità: argomenti vari

UdA di Educazione civica

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici;
- Saper confrontare modelli culturali in modo semplice;
- Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla -Costituzione italiana e all'unità europea;
- Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale; -Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto;
- Conoscere le periodizzazioni fondamentali;
- Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati;
- Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità; -Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice;
- Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche; -Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale
- FAD-CLASSROOM

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

DE VECCHI GIOVANNETTI-*LA NOSTRA AVVENTURA* VOL 1 -PEARSON

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE Y IMPEGNO Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO Y PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE ☐ ☐	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI Y SONDAGGI DAL POSTO Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA Y PROVE STRUTTURATE Y TEMI Y QUESTIONARI Y INTERROGAZIONI Y RELAZIONI ☐ ☐
--	---

VITTORIA , 31 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

MARIA COSTANZO