

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 27/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☒ MANUTENZIONE ☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA : LINGUA INGLESE		
CLASSE III	SEZIONE B	DOCENTE : FRANCESCA DI GRANDE
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: La classe 3 ^ B (MA), è costituita da 16 alunni, tutti maschi di cui 3 non frequentanti, 2 di origine straniera, 1 alunno diversamente abile con insegnante di sostegno. La classe si mostra nel complesso rispettosa nei confronti dell'insegnante con la quale sta istaurando un rapporto di fiducia e conoscenza. Dal punto di vista disciplinare e didattico la classe può essere divisa su due livelli: un piccolo gruppo di alunni si mostra poco interessato all'attività scolastica dimostrando un atteggiamento per lo più passivo, nonostante i continui sproni da parte del docente. Questi evidenziano ancora gravi lacune (lessicali e strutturali) causate principalmente dalla mancanza di attenzione, interesse e studio costante, atteggiamenti probabilmente protratti negli anni precedenti. Questo ha un importante impatto sul piano didattico, impedendo agli alunni in questione di raggiungere dei risultati sufficienti, nonostante i numerosi aiuti e disponibilità dell'insegnante. Un altro gruppo di alunni invece, la maggioranza, partecipa attivamente all'attività didattica e al dialogo educativo, accogliendo ciò che viene proposto, ottenendo dei risultati sufficienti e soddisfacenti. Ad ogni modo, il livello di partenza generale, anche di chi si dimostra favorevole all'azione didattica, è base. Tenuto conto delle caratteristiche della classe mi propongo di lavorare sulle competenze e di colmare entro la fine del secondo biennio le lacune rilevate indirizzando gli alunni in modo tale che ciascuno di loro individui le strategie più idonee alle proprie capacità di apprendimento, motivandoli ad intraprendere un percorso di studi che li porti ad acquisire la capacità di utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
LANGUAGE REVISION da fare in itinere ed all'inizio dell'anno scolastico soprattutto sui seguenti contenuti grammaticali: Syntax, regular and Irregular Verbs, Modal Verbs (Cenni), Language Functions, Verb Tenses, Adjectives per potenziare le competenze linguistiche e colmare lacune pregresse. -Lettura di brani e traduzione guidata (Reading and Comprehension) -Attività di Speaking/Listening e focus su interaction, elementi fonetici.
MODULE- Physics and Electricity Essentials PART 1 Matter and its States. The Atom Exploring Energy Energy Sources Mechanics in Motion A Trip To London (Reading and Listening) -Imparare tecniche di Skimming and Scanning a Text for Key Words.

CONTENUTI SECONDO PERIODO
PART 2 An Introduction to Electricity Static Electricity Conductors, Insulators and Semiconductors The Electric Circuit and its Components Alternating and Direct Current Generating electricity: batteries.

MODULE- The World of Mechanics***MACHINE TOOLS**

- How the Automobile was invented
- Properties of Materials
- Joining Metal Components

Reading and Debate: A Green Factory**GRAMMAR:** present perfect and present perfect continuous, ordinal numbers.**Writing:** How to Summarize a Text**OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO**

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDDETTO DOCUMENTO.

- COMPLETAMENTO E ACQUISIZIONE DI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE PIÙ COMPLESSE
- AMPLIAMENTO DEL LESSICO SPECIALISTICO.
- POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE DI BRANI SU ARGOMENTI RELATIVI AL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE, ALLA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA.
- MIGLIORAMENTO PRODUZIONE ORALE PER ESPORRE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE UNA PROPRIA OPINIONE IN MERITO (INTERAZIONE IN L2)

CRITERI DI VALUTAZIONE

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI :

VIDEO, FOTOCOPIE, SCHEMI E RIASSUNTI, LIM

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **TECH GEEK (English for mechanical, electrical and It maintenance technicians)**

AUTORE: PICCIOLI ILARIA,

CASA EDITRICE : SAN MARCO

CODICE ISBN: 978884883643

IL DOCENTE: FRANCESCA DI GRANDE

Francesca Di Grande