

|                                                               |                                                                         |                    |               |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|
|                                                               | <b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"</b><br><b>VITTORIA</b> | Data<br>20/10/2025 | Pagina 1 di 2 |
| <b>PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE</b> |                                                                         |                    |               |

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO ☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |         |                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------------------------|
| MATERIA Religione (IRC)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |         |                                    |
| CLASSI III del 2° Biennio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | SEZIONE | DOCENTE <b>Rosario Giombarresi</b> |
| <p>LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: Si considera come trasversale l'abilità di riconoscere in opere artistiche, letterarie e sociali riferimenti biblici religiosi che ne sono all'origine e di saper decodificare il linguaggio simbolico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Competenze</b></p> <p>Sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita.<br/>Riconoscere il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.<br/>Costruire un'identità libera e responsabile.</p> |         |                                    |

| CONTENUTI PRIMO PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Obiettivi specifici di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p style="text-align: center;"><b>Conoscenze</b></p> <p>La questione su Dio e il rapporto Fede- Ragione in riferimento alla storia del pensiero e al progresso scientifico- tecnologico<br/>Il valore delle relazioni interpersonale e dell'affettività.<br/>I motivi storici alla base delle divisioni e l'impegno a ricomporre l'unità.<br/>Il valore etico della persona umano con elementi di Bioetica (qualità della vita).</p> | <p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <p>Operare scelte morali tenendo conto dei valori cristiani.<br/>Riconoscere il valore delle relazioni e la concezione cristiana a questo riguardo.<br/>Spiegare l'origine e la natura della Chiesa, le forme del suo agire nel mondo, quali l'annuncio, i sacramenti, la carità.</p> |

| CONTENUTI SECONDO PERIODO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>Conoscenze</b></p> <p>L'identità del cristiano riguardo al tempo liturgico fondamentale Natale e Pasqua.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il contributo del cristianesimo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità.</li> <li>- Il valore etico della vita umana, fondato sulla progettualità, la libertà di coscienza, la responsabilità verso se stessi la natura e il valore delle relazioni umani e sociali secondo la visione cristiana.</li> </ul> | <p style="text-align: center;"><b>Abilità</b></p> <p>Rintracciare nella testimonianza cristiana figure significative di tutti i tempi, il rapporto tra gli elementi spirituali, istituzionali e carismatici della chiesa.</p> <p>Riconoscere i segni del cristianesimo nella cultura.</p> <p>Interpretare criticamente le fonti della tradizione cristiana.</p> |

| OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Saper riconoscere gli interrogativi universali dell'uomo in termini di libertà coscienza e responsabilità verso se stessi gli altri e la creazione. |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b><br/>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)</p> <p>Y RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE</p> <p>Y IMPEGNO</p> <p>Y PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO</p> <p>PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE</p> | <p><b>STRUMENTI DELLE MISURAZIONI</b></p> <p>Y SONDAGGI DAL POSTO</p> <p>Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA</p> <p>Y PROVE STRUTTURATE</p> <p>Y TEMI</p> <p>Y QUESTIONARI</p> <p>Y INTERROGAZIONI RELAZIONI</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI :Libro di testo e ,Lim, Libri e testi musicali con riferimento alle finalità programmazione, Quotidiani. |
| LIBRO DI TESTO ADOTTATO: : La vita davanti a noi. Di Luigi Solinas                                                                       |

ILDOCENTE  
*Rosario Giombarresi*