

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data 28/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

X ALBERGHIERO MANUTENZIONE INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA LINGUA INGLESE		
CLASSE 3	SEZIONE C ACCOGLIENZA	DOCENTE LICITRA BARBARA
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe risulta composta da 19 alunni, di cui 3 (ormai maggiorenni) non hanno mai frequentato dell'inizio dell'anno. Ci sono 5 maschi e 11 femmine. La classe ancora non è ben amalgamata, in quanto si tratta dell'unione di tre classi, il dialogo educativo con la docente è positivo. Dal punto di vista disciplinare gli studenti sono educati, dal punto di vista didattico, da una prima valutazione, sembra che il livello di partenza sia più che sufficiente. La maggior parte segue attivamente le lezioni, alcuni hanno bisogno di essere stimolati. Un alunno segue una programmazione differenziata.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
•UNIT 1: THE WORLD OF TOURISM <u>STEP 1: THE TOURISM INDUSTRY</u> • <u>Content:</u> • From past to present: the development of tourism • Tourism today (advantages and disadvantages) • Sustainable Tourism and Ecotourism • National and international organizations • The organization of the tourism industry • Writing a formal letter • <u>Grammar:</u> • The present simple • The past simple <u>STEP 2: TRAVEL ABROAD</u> <u>Content</u> • Travel documents and procedures

- Currency and money
- Career paths: the travel agent

CONTENUTI SECONDO PERIODO

▪UNIT 2: TRANSPORTATION

STEP 1: AIR TRAVEL

Content

At the airport

Airlines and flights

Booking an e-ticket

What is GDS?

Letter or email of complaint

Grammar:

Present continuous

Past continuous

STEP 2: LAND AND SEA TRAVEL

Content:

- Rail travel: the “Iron Horse”
- Road travel: coaches, buses and cars
- Water travel
- Cruising the ocean
- **Grammar:**
- Modal verbs: can, could, must

Si procederà contestualmente alla revisione dei più complessi argomenti di grammatica e sintassi affrontati negli anni precedenti.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- Utilizzare la lingua straniera, in ambiti inerenti alla sfera personale e sociale, per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre testi orali e scritti chiari e lineari; per interagire in

situazioni semplici e di routine e anche più generali e partecipare a conversazioni.

- Utilizzare i linguaggi settoriali dell'ambito professionale del turismo per comprendere in modo globale e selettivo testi orali e scritti; per produrre semplici e brevi testi orali e scritti utilizzando il lessico specifico; per descrivere situazioni e presentare esperienze.
- Sapere integrare i contenuti scolastici con le conoscenze già possedute.
- Orientarsi nella comprensione di messaggi orali in lingua straniera relativi al settore specifico di apprendimento.
- Saper comprendere testi scritti relativi alla realtà contemporanea, con particolare attenzione a quelli di carattere specifico e professionale.
- Sostenere, anche se guidato, una conversazione funzionalmente adeguata al contesto e alla situazione comunicativa, su argomenti di carattere quotidiano ed attinenti al proprio ambito professionale.
- Acquisire una sempre maggiore autonomia operativa nella costruzione dei testi in inglese professionale.
- Gli obiettivi minimi secondo il quadro comune di riferimento europeo sono comunque stati concordati in sede di dipartimento per ciascuna classe e pertanto si rimanda al suddetto documento.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- ☐ X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- ☐ X IMPEGNO
- ☐ X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- ☐ X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- ☐ X SONDAGGI DAL POSTO
- ☐ X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- ☐ X PROVE STRUTTURATE
- ☐ TEMI
- ☐ X QUESTIONARI
- ☐ X INTERROGAZIONI
- ☐ RELAZIONI

☐ _____

☐ _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: fotocopie, dispense, mappe concettuali, video, canzoni.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: *Travel & Tourism expert*, D. Montanari, R. A. Rizzo, Pearson

ILDOCENTE

Barbara Licitra