

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 21/10/25	Pagina 1 di 3
PIANO DI LAVORO/PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

X ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE	
CLASSE 3 C	DOCENTE SEGRETO SONIA

LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE

La classe 3^a C è composta da 19 alunni, 11 femmine e 8 maschi, tra questi ultimi, 3 ultradiciottenni non frequentanti, gli altri risultano provenienti dalle Seconde dello stesso Istituto. E' presente un alunno con disabilità, seguito dalla docente di sostegno e un alunno non italofono per il quale sarà opportuno redarre un PDP transitorio per stranieri. La situazione di partenza, appurata tramite test d'ingresso informali, rivela che la maggior parte della classe possiede competenze pregresse più che accettabili, che si cercherà potenziare attraverso interventi mirati; mentre un numero esiguo si distingue per applicazione, partecipazione al dialogo educativo e buoni risultati relativamente alla comprensione del testo e all'esposizione orale. Dal punto di vista disciplinare la classe appare composta e nel complesso abbastanza rispettosa del contesto scolastico. La socializzazione risulta accettabile.

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO I :La civiltà del Basso Medioevo

CONTENUTI:

L'Europa alla vigilia dell'anno Mille

La rinascita economica dell'Occidente

Cristianesimo e Islam: un confronto su tre continenti

MODULO II: La crisi del Medioevo

CONTENUTI:

Chiesa e impero tra XII e XIII secolo

La crisi delle istituzioni universali e l'ascesa delle monarchie

La crisi del Trecento

Monarchie, imperi e Stati regionali

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULO III: La nascita della civiltà moderna

CONTENUTI:

La civiltà rinascimentale
L'espansione dell'Occidente
La crisi religiosa
La Riforma protestante
La Riforma cattolica e la Controriforma
Carlo V e la fine della libertà italiana

MODULO IV: L'Europa nel Seicento

CONTENUTI:

Il Seicento: il secolo del ribaltamento degli equilibri

MODULO V: Cittadinanza e Costituzione- Educazione civica (da svolgersi anche nel primo periodo)

Contenuti:

La Costituzione italiana: caratteri generali
Costituzione e attualità
Argomenti vari

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ ESAME DI STATO

Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici;
-Saper confrontare modelli culturali in modo semplice;
-Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla -Costituzione italiana e all'unità europea;
-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale;
-Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto;
-Conoscere le periodizzazioni fondamentali;
-Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati;
-Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità;
-Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice;
-Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche;
-Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(indicatori e descrittori adottati nella formulazione dei giudizi)

risultati dell'apprendimento ottenuti nelle prove
impegno
partecipazione al dialogo educativo
progresso nell'apprendimento rispetto al livello iniziale

☐ _____
☐ _____

Υ STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- Υ sondaggi dal posto
- Υ esercitazioni in classe e/o a casa
- Υ prove strutturate
- Υ questionari
- Υ interrogazioni
- Υ relazioni
- Υ elaborazione di power point
- Υ

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

REGISTRO ELETTRONICO ARGO; TUTTE LE APPLICAZIONI DI GOOGLE G SUITE: CLASSROOM ECC

LIBRO DI TESTO, FOTOCOPIE, LIM, FILM, RIVISTE E QUOTIDIANI

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

La nostra avventura l. G. De Vecchi- G. Giovannetti. Ed. Scolastiche Bruno Mondadori

LA DOCENTE

Prof.ssa Sonia Segreto