

|                                                             |            |
|-------------------------------------------------------------|------------|
| Data di Consegna 20/10/2023                                 | Pagine 1/3 |
| ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" -VITTORIA      |            |
| <b>Piano Di Lavoro/Programmazione Didattica Individuale</b> |            |

ANNO SCOLASTICO **2025/26**

INDIRIZZO SCOLASTICO ■ ALBERGHIERO

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                          |       |         |                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-------|---------|------------------|
| MATERIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                | LINGUA STRANIERA INGLESE |       |         |                  |
| CLASSE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 4 <sup>A</sup> | SEZIONE/I                | A Cuc | DOCENTE | Deborah BERNARDI |
| La classe è composta da un piccolo gruppo abbastanza coeso di 10 alunni di cui due ragazzi seguiti da docente di sostegno. Il numero esiguo degli studenti è il risultato di una scrematura avvenuta in particolare dopo l’inizio del triennio. Complessivamente si constata una certa collaborazione e partecipazione durante le attività didattiche. Il livello linguistico risulta generalmente basico, fatti salvi due studenti con una preparazione L2 più avanzata e fluente. Il programma di quest’anno punterà a fornire gli strumenti per ridurre sempre più il gap pre-esistente tra i ragazzi puntando su attività di peer-tutoring ma anche, in alcune situazioni, differenziando i compiti affinché ognuno possa ricevere gli stimoli adeguati per mantenere una motivazione alta in classe e garantire (per quanto possibile) una personalizzazione (pur seguendo un programma comune) degli apprendimenti. |                |                          |       |         |                  |

### Contenuti Primo Periodo

#### **RIPASSO**

Verb Tenses, Irregular Verbs, word orders, adjectives, general vocabulary, kitchen vocabulary, technical cooking verbs.

#### **UNIT 3, Meals and Menus.**

British Meals, Menu Sequence.

**VOCABULARY:** Meal types and Food.

**GRAMMAR:** Prepositions of time + Phrasal verbs.

**Reading:** Read and Understand Menus.

#### **Module 4 – ON THE TABLE**

##### **Unit 1, Recipes.**

Sauces, Starters, Soups, First Courses.

**GRAMMAR:** Adverbs of Manner

**VOCABULARY:** Ingredients, preparations, utensils.

**Listening:** Understanding Recipe Steps

**Speaking:** Giving instructions.

##### **Unit 2, Recipes.**

Main Courses and Side Dishes.

**GRAMMAR:** Comparatives and Superlatives

**VOCABULARY:** Ingredients, preparations, utensils.

**Reading:** Main Courses and Entrées

Pioneer Julia Child, The US French Chef.

**Speaking:** Asking and answering about quantities.

\*Materiale extra fornito dal docente per approfondire o integrare argomenti relativi al settore di indirizzo e potenziare le competenze linguistiche.

## Contenuti Secondo Periodo

### Unit 3, Recipes.

Desserts

**GRAMMAR:** Past Simple and Present Perfect

**VOCABULARY:** Ingredients for desserts and pastries.

**Reading:** Desserts

Chocolate and Cocoa

**Writing:** Writing a Recipe.

### Module 5 ON THE TOUR

#### Unit 1, Italian Style and Cross Cultural Food.

Enogastronomy, Slow Food, Italian Food Heritage and Certifications.

**GRAMMAR:** Past Continuous, Used to/Would.

**VOCABULARY:** Food Cultural Diversity, Italian Quality Certifications, Enogastronomy.

**Reading:** Italian Food Heritage and Quality Certification

Food Cultural Diversity

Rainbow Cuisine

Italian PDO, PGI, TSG Agri-food Products.

**Listening:** Interview with a Food Expert.

\*Materiale extra fornito dal docente per approfondire o integrare argomenti relativi al settore di indirizzo e potenziare le competenze linguistiche.

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO.

-COMPLETAMENTO E ACQUISIZIONE DI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE PIÙ COMPLESSE

-AMPLIAMENTO DEL LESSICO SPECIALISTICO.

-POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensione DI BRANI SU ARGOMENTI RELATIVI AL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE, ALLA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA.

-MIGLIORAMENTO PRODUZIONE ORALE PER ESPORRE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE UNA PROPRIA OPINIONE IN MERITO (INTERAZIONE IN L2)

| CRITERI DI VALUTAZIONE<br>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA<br>FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)                       | STRUMENTI DELLE MISURAZIONI                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>■ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE</li><li>■ IMPEGNO</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>■ SONDAGGI DAL POSTO</li><li>■ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA</li><li>■ PROVE STRUTTURATE</li></ul> |

- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI  
Video, Fotocopie, Worksheets, Lim.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: **TITOLO : Cook Book Club Compact**  
**AUTORE :** Olga Cibelli, Daniela D'Avino **CODICE ISBN:** 9788808188434  
**CASA EDITRICE :** CLITT

Vittoria, 15 Ottobre 2025

Docente: Prof.ssa Deborah Bernardi

