

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 24/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO: INDUSTRIA E ARTIGIANATO (Operatore del Benessere)

MATERIA Igiene		
CLASSE 4	SEZIONE A	DOCENTE Maria Pia Federico
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 4A IA è composta da 9 alunne. Il clima che si è consolidato negli anni precedenti si conferma anche in questo anno scolastico: si tratta di un ambiente sereno e rispettoso. Tale atmosfera positiva rappresenta una solida base per l'apprendimento e il dialogo educativo. Per quanto riguarda l'apprendimento e l'interesse verso la disciplina, emerge una certa eterogeneità. Alcune alunne si distinguono per una partecipazione attiva al dialogo: intervengono con domande pertinenti e contribuiscono in modo costruttivo al dibattito. Altre, invece, prediligono un atteggiamento più riservato, limitandosi a seguire le spiegazioni senza prendere parte attiva alle discussioni, pur mantenendo attenzione e rispetto nei confronti della lezione. Vi sono alcune alunne che necessitano di essere richiamate poiché facilmente soggette alla distrazione. La preparazione di base della classe è più che sufficiente.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

APPARATO CARDIOCIRCOLATORIO

- 1) L'organizzazione dell'apparato cardiocircolatorio
- 2) Il cuore
- 3) Il sangue
- 4) Il plasma sanguigno
- 5) La circolazione sanguigna
- 6) I gruppi sanguigni

IL SISTEMA LINFATICO

- 1) Il sistema linfatico a sussidio dell'apparato circolatorio
- 2) La linfa
- 3) I vasi linfatici
- 4) I linfonodi
- 5) La fisiologia della circolazione linfatica
- 6) Le patologie del sistema vascolare

ORGANIZZAZIONE E LE FUNZIONI DEL SISTEMA ENDOCRINO

- 1) Ghiandole endocrine ed esocrine
- 2) Ipotalamo, ipofisi e epifisi
- 3) Tiroide e paratiroide
- 4) Pancreas
- 5) Timo
- 6) Gonadi maschili e femminili
- 7) Ghiandole surrenali
- 8) Le principali patologie del sistema endocrino

MALATTIE INFETTIVE E PROFILASSI

- 1) Il rapporto tra malattie infettive e malattie infettive
- 2) Sorgenti di infezione
- 3) Vie di penetrazione e di eliminazione degli agenti patogeni
- 4) Modalità di trasmissione delle malattie infettive
- 5) Profilassi e prevenzione
- 6) Immunità del corpo umano
- 7) Difese non specifiche
- 8) Difese specifiche o immunitarie
- 9) Difese artificiali contro i microrganismi

NORME DI SICUREZZA E PREVENZIONE SUL LAVORO

- 1) Tutela della salute e della sicurezza sul lavoro
- 2) Il Decreto Legislativo n. 81 del 2008
- 3) Infortuni sul lavoro
- 4) Malattie professionali
- 5) Malattie legate al rischio biologico (Epatite virale B, Epatite virale C, Aids, Tetano)
- 6) Malattie legate al rischio chimico (Dermatiti, riniti, asma bronchiale)

IGIENE

- 1) La cura del corpo a tutela della salute
 - 2) Igiene nel vestiario, nella divisa e nella biancheria
- Stile di vita sano ed equilibrato

DISINFEZIONE E STERILIZZAZIONE

- 1) Igiene e sicurezza nell'ambiente di lavoro
- 2) La detersione
- 3) La disinfezione e la sterilizzazione
- 4) I mezzi naturali e biologici
- 5) I mezzi fisici
- 6) I mezzi chimici
- 7) Classificazione dei disinfettanti
- 8) Disinfezione e sterilizzazione nei centri estetici
- 9) Sanzioni per inadempienze

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

Descrivere l'anatomia e le funzioni del sistema cardiovascolare; Saper rappresentare la struttura del cuore e mettere in relazione la diversa struttura di atri e ventricoli con la rispettiva funzione; Conoscere l'organizzazione del sistema linfatico e descrivere le sue funzioni; Saper descrivere la circolazione linfatica e comprendere il rapporto tra i vasi linfatici e i vasi sanguigni; Conoscere, analizzare i diversi livelli di prevenzione e la loro applicazione; Dapere distinguere le ghiandole endocrine da quelle esocrine e le varie funzioni; Conoscere la normativa sulla tutela della salute e sicurezza sul lavoro; Conoscere le tecniche di detersione, disinfezione e sterilizzazione; Saper descrivere le malattie legate al rischio biologico, fisico e chimico; Saper definire l'igiene, i suoi contenuti, gli obiettivi e gli ambiti di applicazione.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- X IMPEGNO
- X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

Y _____

Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

- X SONDAGGI DAL POSTO
- X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- X PROVE STRUTTURATE
- Y TEMI
- X QUESTIONARI
- X INTERROGAZIONI
- X RELAZIONI

Y _____

Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: libro di testo; sussidi videografici; apparati multimediali; mappe; schede sintetiche; LIM.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: L'IGIENE, L'ANATOMIA E LA FISIOLOGIA

Autore : Alessandra Gaballo

Casa editrice: San Marco

Vittoria, 24/10/2025

IL DOCENTE

Prof.ssa Maria Pia Federico