

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025-26

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO

MANUTENZIONE

☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA ITALIANO		
CLASSE IV	SEZIONE A	DOCENTE DONATELLA MOSCATO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è formata da 15 alunni . Una che ha già superato l'obbligo scolastico non frequenta dall'inizio dell'anno. Nella classe è presente un' alunna disabile che segue una programmazione differenziata ed è seguita da 2 docenti di sostegno. Nella classe è presente anche un'alunna Dsa certificata che verrà seguita tramite un PDP, inoltre nella classe si sono inserite 2 alunne ripetenti della quarta dell'anno scorso. La situazione di partenza è stata accertata attraverso prove di ingresso a livello informativo e conoscitivo. Si è mirato a valutare sia gli interessi e le preferenze degli alunni, per meglio predisporli agli argomenti da affrontare, sia a verificare il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico. Dai test di ingresso è emerso che la maggior parte degli alunni possiedono in gran parte, un livello sufficiente e per alcuni anche discreto di conoscenze, competenze e abilità , ciò di sicuro renderà più agevole il normale sviluppo della programmazione . Per quegli alunni che mostrano, problemi derivanti da carenze attentive , logiche e di interesse , nella capacità di espressione orale e scritta e nella correttezza linguistica si tenderà di utilizzare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base . Per quanto riguarda la programmazione e la sua attuazione nell'arco dell'anno, gli obiettivi saranno impostati secondo la Riforma degli Istituti Professionali. Pertanto l'attività didattica si baserà non tanto sui contenuti, quanto sulle competenze e abilità. Il gruppo classe risulta abbastanza coeso, anche se non mancano gruppi differenti, si lavorerà pertanto per il miglioramento della socializzazione tra tutti i membri della classe. Il comportamento della classe, è abbastanza adeguato anche se per alcuni elementi bisogna richiamare il rispetto delle regole scolastiche. La classe nella sua generalità appare comunque ben disposta al dialogo educativo.		

CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE
MODULO I :LA LETTERATURA DEL SEICENTO Il Barocco La rivoluzione scientifica: Cenni

Il Barocco europeo e teatrale: William Shakespeare: Romeo e Giulietta; Amleto,

MODULO II: IA LETTERATURA DEL SETTECENTO E GOLDONI

L'età dell'Arcadia, L'età dell'Illuminismo,

Goldoni: Biografia dell'autore. La poetica e lo stile. Lettura tratta da celebri Commedie dell'autore: La Bottega del caffè e La Locandiera.

MODULO III: LA POESIA ITALIANA FRA SETTECENTO E OTTOCENTO E FOSCOLO

Il contesto Storico: Il Settecento. Il Neoclassicismo e Il Preromanticismo.

Foscolo: Biografia dell'autore e sua poetica. Brani tratti da : Le Ultime lettere di Jacopo Ortis, Dai Sonetti e Dei Sepolcri.

EDUCAZIONE CIVICA: si affronteranno le tematiche scelte dal Cdc di Educazione Finanziaria . Inoltre si approfondiranno le seguenti tematiche: LO Stato Italiano: Il parlamento, Il presidente della repubblica, Il Governo. L'Agenda 2030. .

UDA P.F.I.: SI RIPRENDERANNO LE SCRITTURE PROFESSIONALI (RELAZIONE, VERBALE; CURRICULUM VITAE) per collegarsi all'Uda tecnica scelta dal consiglio di classe : Sostanze coloranti nell'industria (Primo Quadrimestre) PRODOTTI ALIMENTARI FERMENTATI (SECONDO QUADRIMESTRE)

CONTENUTI SECONDO QUADRIMESTRE

. MODULO IV: Il Romanticismo

LA poesia romantica in Italia:

Giacomo Leopardi: Biografia dell'autore e sua poetica. Liriche tratte da I Canti, le Operette Morali,

Alessandro Manzoni: Biografia dell'autore e sua poetica: Poesie e tragedie. I promessi sposi : brani scelti.

Modulo Zero: Ripasso delle diverse tipologie di testi per la preparazione agli esami di stato: Analisi del testo narrativo, poetico, tema di ordine generale, testo argomentativo, testi per esercitazione prove invalsi..

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA

- Scrivere in maniera ortograficamente corretta.
- Usare semplici registri linguistici
- Comprendere ed usare i linguaggi settoriali.
- Esporre ed argomentare nei caratteri generali, i concetti relativi alle problematiche affrontate
- Orientarsi genericamente nel contesto storico-culturale dal Seicento all'Ottocento
- Conoscere nei caratteri generali le poetiche letterarie dal Seicento all'Ottocento

- Comprendere attraverso la lettura i testi esaminati
- Saper ricostruire, nei caratteri generali, l'evoluzione dei generi in prosa e in poesia
- Saper contestualizzare le opere nei caratteri generali
- Redigere varie tipologie testuali.
- Scrivere una e-mail di lavoro.

- Cercare informazioni nel web

COMPETENZE U.E. :

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenze di cittadinanza sociali e civiche
- Competenze digitali

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- Comunicare: comprendere e rappresentare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

✓ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE

✓ IMPEGNO

✓ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

✓ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

✓ DAD: RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA E VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI

INTERAZIONE

Le verifiche saranno di tre tipi e cioè diagnostiche, formative e sommative: le prime, in ingresso, accerteranno i prerequisiti necessari per affrontare i contenuti del nuovo anno; le seconde, in itinere, verificheranno le conoscenze, i dubbi, le problematiche relative all'apprendimento dei contenuti di ciascun modulo o parte di esso; le terze, da somministrare alla fine della trattazione di ogni modulo, accerteranno la preparazione ottenuta e il raggiungimento degli obiettivi.

Tipologie di verifiche:

- Interrogazione orale
 - Test e questionari chiusi, aperti e/o a scelta multipla
 - Relazione scritta e/o orale, individuale e/o di gruppo
- Powerpoint

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGI DAL POSTO

X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA

X PROVE STRUTTURATE

X TEMI

X QUESTIONARI

X INTERROGAZIONI

X RELAZIONI

METODOLOGIE:

- LEZIONI FRONTALI

- DISCUSSIONI GUIDATE
- ROLE PLAYING
- COOPERATIVE LEARNING
- BRAINSTORMING
- CIRCLE TIME
- DIDATTICA LABORATORIALE
- PROBLEM SOLVING

Strumenti:

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Pc
- Internet
- Meet/ Classroom

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Scoprirai Leggendo Vol. 2 Autori: P. Di Sacco, P.Msanfredi. Edizioni Bruno Mondadori

VITTORIA, 17 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

DONATELLA MOSCATO