

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ ALTERNATIVA ALL'IRC

Percorso tematico: I DIRITTI UMANI

A.S. 2025/2026

Classe 4°A IA

1. FINALITÀ DEL PERCORSO

- Promuovere consapevolezza dei diritti fondamentali.
- Favorire comportamenti responsabili e inclusivi.
- Sviluppare cittadinanza attiva e legalità.
- Riconoscere la dignità della persona nei contesti sociali e lavorativi.
- Stimolare pensiero critico e riflessione personale.

2. COMPETENZE ATTESE

- Conoscenza dei documenti internazionali sui diritti umani.
- Collegamento tra diritti umani e Costituzione.
- Comprensione del rapporto diritti-lavoro.
- Riconoscimento delle violazioni dei diritti.
- Collaborazione e rispetto delle diversità.
- Produzione di elaborati significativi.

3. ARTICOLAZIONE MODULARE (annuale)

MODULO 1 – Introduzione ai diritti umani

- Che cosa sono i diritti umani
- DUDU
- Principi fondamentali della Costituzione

MODULO 2 – Diritti umani e Costituzione

- Uguaglianza, libertà, solidarietà
- Diritti civili e politici
- Tutela della persona

MODULO 3 – Diritti umani, lavoro e cittadinanza

- Diritto al lavoro
- Sicurezza, pari opportunità, inclusione
- Cyberbullismo, hate speech, discriminazioni

MODULO 4 – Diritti negati

- Lavoro minorile, povertà, violenze
- Ruolo delle ONG
- Realizzazione di elaborati finali

4. METODOLOGIE

- Cooperative learning
- Debate
- Problem solving
- Lezione partecipata
- Laboratori digitali

5. STRUMENTI

- Digital Board
- Materiali ONU/UNESCO
- Schede didattiche
- Documentari e articoli

6. VERIFICA E VALUTAZIONE

Valutazione descrittiva basata su:

- Partecipazione
- Interesse e responsabilità
- Elaborati prodotti
- Collaborazione nel gruppo

Vittoria 31/10/2025

IL DOCENTE

Carmelo Battaglia