

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI"			
VITTORIA			
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			
ANNO SCOLASTICO 2025-26		INDIRIZZO SCOLASTICO	
☐ ALBERGHIERO		☐ MANUTENZIONE	
		☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO	
MATERIA			
STORIA			
CLASSE IV	SEZIONE A	DOCENTE DONATELLA MOSCATO	
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe è formata da 15 alunni . Una che ha già superato l'obbligo scolastico non frequenta dall'inizio dell'anno. Nella classe è presente un' alunna disabile che segue una programmazione differenziata ed è seguita da 2 docenti di sostegno. Nella classe è presente anche un'alunna Dsa certificata che verrà seguita tramite un PDP, inoltre nella classe si sono inserite 2 alunne ripetenti della quarta dell'anno scorso. La situazione di partenza è stata accertata attraverso prove di ingresso a livello informativo e conoscitivo. Si è mirato a valutare sia gli interessi e le preferenze degli alunni, per meglio predisporli agli argomenti da affrontare, sia a verificare il possesso dei prerequisiti necessari per affrontare serenamente il nuovo anno scolastico. Dai test di ingresso è emerso che la maggior parte degli alunni possiedono in gran parte, un livello sufficiente e per alcuni anche discreto di conoscenze, competenze e abilità , ciò di sicuro renderà più agevole il normale sviluppo della programmazione . Per quegli alunni che mostrano, problemi derivanti da carenze attentive , logiche e di interesse , nella capacità di espressione orale e scritta e nella correttezza linguistica si tenderà di utilizzare un approccio individualizzato con un continuo potenziamento delle competenze di base . Per quanto riguarda la programmazione e la sua attuazione nell'arco dell'anno, gli obiettivi saranno impostati secondo la Riforma degli Istituti Professionali. Pertanto l'attività didattica si baserà non tanto sui contenuti, quanto sulle competenze e abilità. Il gruppo classe risulta abbastanza coeso, anche se non mancano gruppi differenti, si lavorerà pertanto per il miglioramento della socializzazione tra tutti i membri della classe. .Il comportamento della classe, è abbastanza adeguato anche se per alcuni elementi bisogna richiamare il rispetto delle regole scolastiche. La classe nella sua generalità appare comunque ben disposta al dialogo educativo.			
CONTENUTI PRIMO QUADRIMESTRE Modulo O: La rivoluzione Scientifica del '600 (Modulo di Ripasso) Modulo I : Società ed economia nell'Europa del Settecento			

Modulo II: Il movimento culturale dell'Illuminismo

La prima Rivoluzione Industriale

La rivoluzione americana.

La rivoluzione Francese. L'età napoleonica.

Contenuti Secondo Quadrimestre

MODULO III: LA Società industriale e il Risorgimento Italiano

Restaurazione e insurrezioni: Il Congresso Di Vienna

La diffusione dell'industria: L'industria si diffonde in Europa: La società europea nell'Ottocento. La nascita del movimento operaio. Una nuova concezione politica: il socialismo. La famiglia e la condizione femminile.

L'Europa tra il 1848 e il 1870 : Il Quarantotto in Europa. In Francia un nuovo Napoleone e un nuovo impero. La Prussia e l'unificazione tedesca. L'età d'oro della Gran Bretagna. Gli imperi dell'Europa centro-orientale.

Il Risorgimento e l'Unità d'Italia: L'Italia, uno sviluppo in ritardo: Il Risorgimento e le sue idee. Il Quarantotto e la prima guerra di indipendenza. Il ruolo guida del Piemonte. Lo Statuto albertino. La seconda guerra di indipendenza. Dai Mille alla proclamazione del Regno d'Italia.

L'Italia Unita: I problemi dell'Italia unita. La rivolta del meridione. Il compimento dell'unità. Dalla Destra alla Sinistra. Il decollo industriale italiano. La questione sociale. Crispi e la crisi di fine secolo.

MODULO IV: LA CIVILTÀ DI MASSA

La seconda rivoluzione industriale: Industrializzazione e crisi. La seconda rivoluzione industriale. Le potenze economiche mondiali.

L'imperialismo: Il nuovo sviluppo coloniale. L'imperialismo in Africa e in Asia. Il Giappone imperialista. La politica espansionistica degli Stati Uniti.

La nascita della società di massa: Belle époque e società di massa. Industria culturale e tempo libero, La nascita dello sport. Il consumismo. La diffusione dell'istruzione. La politica: diritti delle donne e partiti di massa.

MODULO V: Il nostro territorio tra La fine del Seicento e gli inizi del Novecento: Storia locale: La nascita del nostro Comune e la sua evoluzione

Approfondimenti sulla storia della Sicilia del periodo

Il territorio ragusano e vittoriese nel periodo preso in esame

Lettura di documenti

EDUCAZIONE CIVICA: si affronteranno le tematiche scelte dal Cdc L' Educazione finanziaria, oltre ai seguenti approfondimenti: . LO Stato Italiano: Il parlamento, Il presidente della repubblica, Il Governo. L'Agenda 2030. e.

UDA P.F.I.: SI RIPRENDERANNO LE SCRITTURE PROFESSIONALI (RELAZIONE, VERBALE; CURRICULUM VITAE) per collegarsi all'Uda tecnica scelta dal consiglio di classe : Sostanze coloranti nell'industria (Primo Quadrimestre)
PRODOTTI ALIMENTARI FERMENTATI (SECONDO QUADRIMESTRE)

Individuare i processi di trasformazione e gli elementi di persistenza e di discontinuità

- Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali

-Cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche

-Cogliere la significatività per il presente dei processi storici analizzati

-Cogliere l'interdipendenza fra le dinamiche economiche-tecnologiche e il contesto politico-istituzionale

-confrontare modelli culturali

-Analizzare l'evoluzione e le radici storiche delle istituzioni democratiche e individuarne il ruolo, con particolare riguardo alla Costituzione repubblicana e all'unità europea

-Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale

-Periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere persistenze e mutamenti

COMPETENZE U.E. :

- Competenza alfabetica funzionale
- Competenza multilinguistica
- Competenze di cittadinanza sociali e civiche
- Competenze digitali

COMPETENZE DI CITTADINANZA:

- Comunicare: comprendere e rappresentare
- Collaborare e partecipare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Individuare collegamenti e relazioni
- Acquisire ed interpretare l'informazione
- Competenza imprenditoriale
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

✓ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE

✓ IMPEGNO

✓ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO

✓ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

✓ DAD: RISPETTO DEI TEMPI DI CONSEGNA E VALUTAZIONE DEL LIVELLO DI

INTERAZIONE

Le verifiche saranno di tre tipi e cioè diagnostiche, formative e sommative: le prime, in ingresso, accerteranno i prerequisiti necessari per affrontare i contenuti del nuovo anno; le seconde, in itinere, verificheranno le conoscenze, i dubbi, le problematiche relative all'apprendimento dei contenuti di ciascun modulo o parte di esso; le terze, da somministrare alla fine della trattazione di ogni modulo, accerteranno la preparazione ottenuta e il raggiungimento degli obiettivi.

Tipologie di verifiche:

- Interrogazione orale
- Test e questionari chiusi, aperti e/o a scelta multipla
- Relazione scritta e/o orale, individuale e/o di gruppo

Powerpoint

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

X SONDAGGI DAL POSTO

X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA

X PROVE STRUTTURATE

X TEMI

X QUESTIONARI

X INTERROGAZIONI

X RELAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

METODOLOGIE:

- LEZIONI FRONTALI
- DISCUSSIONI GUIDATE
- ROLE PLAYING
- COOPERATIVE LEARNING
- BRAINSTORMING
- CIRCLE TIME
- DIDATTICA LABORATORIALE
- PROBLEM SOLVING

Strumenti:

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Pc
- Internet
- Meet/ Classroom

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: La nostra avventura vol. 2 Autori: De Vecchi Giovannetti. Edizioni Bruno Mondadori

VITTORIA, 17 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

DONATELLA MOSCATO