

Piano Di Lavoro/Programmazione Didattica Individuale

ANNO SCOLASTICO **2025/26**

INDIRIZZO SCOLASTICO ■ MANUTENZIONE

MATERIA	LINGUA STRANIERA INGLESE		
CLASSE	4^A	SEZIONE/I	A (MA)
		DOCENTE	Deborah BERNARDI
La classe è composta da 15 alunni di cui un ragazzo avente diritto al docente di sostegno. L'attuale composizione della classe è il risultato di una selezione avvenuta negli anni e pur non riscontrando ancora un livello linguistico come da linee guida nazionali, si riscontra un gruppo di studenti la cui competenze linguistica risulta molto buona mentre il gruppo più corposo tende ad avere una preparazione complessivamente basica. Nonostante il programma prevede di focalizzarsi principalmente sullo sviluppo e l'approfondimento della micro-lingua di settore, si ritiene necessario implementare le lezioni anche con contenuti di carattere grammaticali per rinforzare le strutture morfo-sintattiche già apprese e fornire maggiore libertà di produzione e comprensione della L2. Come sempre si tenderà a promuovere l'abilità dello <i>speaking</i> in classe sfruttando le due ore settimanali anche come momento di pratica laboratoriale della lingua.			

Contenuti Primo Periodo (Settembre-Gennaio)

GRAMMAR:

Present Perfect

Past Simple VS Present Perfect

ELECTRICITY

-Electricity Distribution

-**LISTENING:** The most common battery types.**Reading:** Types Of Metals and their properties.**Language Functions:** Describing objects and their usage.**ENGINES AND VEHICLES**

-Pros and Cons of Electric Vehicles

-At the Garage

Reading and Debate:

A Green Factory

-Car Components

Reading: Detroit**GRAMMAR:** Talking about actions in the future, Conditionals.

Telephone Language.

Contenuti Secondo Periodo (Febbraio-Maggio)

MODULE-Electronics all Around Us***ELECTRONICS BASICS**

-New Frontiers for Robotic Automation

-Digital Circuit Basics -Analogue and Digital Technology -Superconducting Materials -The Transistor - Basic Electronic Circuit Components Reading: Welcome to Australia's Geek Convention GRAMMAR: Modal Verbs Function Language: Describing possibilities Reading: Types of Computers.
--

*Durante l'anno sarà premura del docente implementare il lavoro in classe con schede, attività di reading and comprehension + listenings non solo dal libro adottato.

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDDETTO DOCUMENTO. -COMPLETAMENTO E ACQUISIZIONE DI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE PIÙ COMPLESSE -AMPLIAMENTO DEL LESSICO SPECIALISTICO. -POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensione DI BRANI SU ARGOMENTI RELATIVI AL SETTORE DI
--

CRITERI DI VALUTAZIONE ■ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ■ IMPEGNO ■ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ■ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ■ SONDAGGI DAL POSTO ■ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ■ PROVE STRUTTURATE ■ QUESTIONARI ■ INTERROGAZIONI
---	--

SPECIALIZZAZIONE, ALLA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA. -MIGLIORAMENTO PRODUZIONE ORALE PER ESPORRE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE UNA PROPRIA OPINIONE IN MERITO (INTERAZIONE IN L2)
--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI Video, Fotocopie, Worksheets, Lim.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: TITOLO : TECH GEEK AUTORE : PICCIOLI ILARIA CODICE ISBN: 978884883643 CASA EDITRICE : SAN MARCO
--

Vittoria, 15 Ottobre 2025

Docente: Prof.ssa Deborah Bernardi

Deh Bernardi