

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VIT TORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/2026

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA FRANCESE			
CLASSE QUARTA	SEZIONE b sala	DOCENTE	Filippo Foresti
LIVELLI DI PARTENZA DELLA Classe La maggior parte degli allievi segue le lezioni di francese con interesse e partecipazione, la classe è disponibile al dialogo educativo. Alcuni allievi si distinguono per l'impegno e la preparazione dei contenuti della lingua francese. Il livello di preparazione degli studenti va da sufficiente a buono			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO

- LES TECHNIQUE DE CUISSON A L'EAU, AU CORPS GRAS, A LA VAPEUR
- LES SAUCES
- LA CUISINE MOLECULAIRE
- LA CUISINE INTERNATIONALE
- LES METHODES DE CONSERVATION
-

MODULE

CARTES ET MENUS

- CARTE OU MENU?
- COMPRENDRE UNE CARTE OU UN MENU
- LES TYPES DE MENU
- LA CONCEPTION DE LA CARTE
- LES TYPES DE CARTES
- LES ALIMENTS BIOLOGIQUES
- L'ALIMENTATION DU SPORTIF

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULE

- INGREDIENTS ET PREPARATION DE BASE
- LES INGREDIENTS DE BASE
- LES CREMES ET LES PATES DE BASE
- LE CHOCOLAT, LES FRUITS EN PATISSERIE
- LES Ustensiles de Patisserie

MODULO :

- LA CARTE DES DESSERTS
- LE MARIAGE VIN DESSERT
- LES Dressage des Assiettes

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- LA PATISSERIE SALADE
- LES VIENNOISERIES

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
 Conoscenza di vocaboli e frasi di base, la comprensione di istruzioni semplici, la capacità di presentarsi e di gestire conversazioni basilari legate al lavoro, come ordinare o descrivere prodotti. Si tratta di saper usare il linguaggio settoriale pertinente e di comunicare in modo chiaro anche con un lessico limitato, gestendo sia situazioni formali che informali.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) ☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ☒ IMPEGNO E PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ☒ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE _____ _____	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ☒ SONDAGGI DAL POSTO ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE / O A CASA ☒ PROVE STRUTTURATE ☒ TEMI ☒ QUESTIONARI ☒ INTERROGAZIONI ☒ RELAZIONI _____ _____
---	---

STRUMENTI E / O RISORSE MATERIALI

 FOTOCOPIE, LIM, LABORATORIO LINGUISTICO, LIBRO

 DI TESTO ADOTTATO:
 SUBLIME 2030
 Gruppo editoriale Eli

IL DOCENTE
Filippo Foresti