

2	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA LINGUA E LETTERATURA ITALIANA		
CLASSE 4 [^]	SEZIONE B	DOCENTE CLAUDIA ESPOSITO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe 4[^] B consta di 22 alunni, 12 femmine e 10 maschi tutti frequentanti e di cui la maggior parte residente a Vittoria o nei comuni limitrofi. Nella classe sono presenti tre alunni diversamente abili affiancati da due insegnanti di sostegno. Rispetto all'anno scolastico precedente, la classe risulta mancante di alcune unità fermate al terzo anno; tuttavia in generale, il gruppo risulta essere più integrato e coeso sebbene ancora persistano divisioni in gruppi. Dal punto di vista didattico-disciplinare si riscontra una maggiore partecipazione alle attività didattiche e collaborazione con l'insegnante. Dalle prime osservazioni e verifiche effettuate in classe, si è rilevato un miglioramento nel livello di partenza in generale che tuttavia appare ancora caratterizzato dalla permanenza di tre livelli di apprendimento: un livello medio-alto con una buona preparazione di base e sufficientemente coinvolto nelle attività proposte; un secondo gruppo che presenta una minore sicurezza e un metodo di studio ancora da consolidare, comunque interessato e partecipe; un terzo gruppo, infine, che si presenta poco motivato allo studio e passivamente partecipe alle attività, con difficoltà linguistico- espressive e con una preparazione di base alquanto frammentaria. Dalle prove effettuate è emerso che circa metà classe è in possesso di un sufficiente livello di base; alcuni studenti possiedono un accettabile livello di conoscenze, competenze e abilità. A livello disciplinare gli allievi manifestano tutti un comportamento piuttosto rispettoso delle regole della convivenza civile. UdA TRASVERSALE: LETTURA AD ALTA VOCE Durante l'anno scolastico sarà consuetudine dedicare tempo alla lettura ad alta voce di romanzi o albi scelti opportunamente dall'insegnante da svolgersi o in aula o nei locali della nuova biblioteca scolastica.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• L'età Barocca • La Rivoluzione scientifica • Galilei • Il teatro e Shakespeare • L'Illuminismo • Goldoni • Foscolo UdA di Educazione civica

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• Il Romanticismo • Manzoni • Leopardi UdA di Educazione civica

UdA TRASVERSALE: RIPASSO GRAMMATICALE- LA COMUNICAZIONE PROFESSIONALE

Contenuti:

Scrivere per l'Esame di Stato: testo argomentativo, analisi del testo e tema di attualità di tipologia espositiva-argomentativa.

Come prepararsi allo *stage*: La relazione, il curriculum vitae, il verbale, la lettera di presentazione.

Temi d'attualità

Lettura e analisi di brani scelti; articoli di quotidiani e riviste, film e documentari.

UdA TRASVERSALE: LETTURA AD ALTA VOCE

Lettura di libri scelti durante tutto il corso dell'anno

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

- Scrivere in maniera ortograficamente corretta.
- Usare semplici registri linguistici
- Comprendere ed usare i linguaggi settoriali.
- Esporre ed argomentare nei caratteri generali, i concetti relativi alle problematiche affrontate
- Orientarsi genericamente nel contesto storico-culturale dal Seicento all'Ottocento
- Comprendere attraverso la lettura i testi esaminati
- Saper ricostruire, nei caratteri generali, l'evoluzione dei generi in prosa e in poesia
- Saper contestualizzare le opere nei caratteri generali
- Redigere varie tipologie testuali.
- Scrivere una e-mail di lavoro.
- Cercare informazioni nel web
- Conoscere nei caratteri generali delle poetiche letterarie dal Seicento all'Ottocento

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI

- Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d'istituto
- Mezzi informatici ed audiovisivi
- Uso dei laboratori
- Schede di lavoro
- Articoli di giornale
- FAD-*CLASSROOM*

LIBRO DI TESTO ADOTTATO:

Paolo Di Sacco - Paola Manfredi, *Scoprirai leggendo vol 2*, Ed. scolastiche Bruno Mondadori

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

- RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
- IMPEGNO
- PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
- PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

□ _____

□ _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

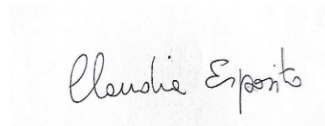
- SONDAGGI DAL POSTO
- ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
- PROVE STRUTTURATE
- TEMI
- QUESTIONARI
- INTERROGAZIONI
- RELAZIONI

□ _____

□ _____

VITTORIA , 31 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

Handwritten signature of Claudia Esposito in black ink on a light-colored background.