

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 24/10/2025	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

☐ ALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE ☒ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI		
CLASSE 4	SEZIONE B	DOCENTE OCCHIPINTI MARIARITA DOCENTE in compresenza ITP : BATTAGLIA GIOVANNI
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE DISCRETO LIVELLO DI PARTENZA		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

OSSIDORIDUZIONI, TITOLAZIONI OSSIDOMETRICHE SPETTROFOTOMETRIA UV- VIS. FOTOMETRIA DI FIAMMA
ASSORBIMENTO ATOMICO

-
- CONTENUTI ESPERIENZE DI LABORATORIO:
- Standardizzazione soluzione di permanganato di potassio
- Determinazione del sale di Mohr
- Standardizzazione soluzione di tiosolfato di potassio
- determinazione dei solfiti nel vino
- determinazione del titolo di una soluzione di perossido di idrogeno
- determinazione spettrofotometrica dei nitriti
- determinazione spettrofotometrica dei fosfati
- determinazione spettrofotometrica del fosforo inorganico nel latte

CONTENUTI SECONDO PERIODO

POLARIMETRIA, CROMATOGRAFIA, GASCROMATOGRAFIA, CENNI HPLC

-
- CONTENUTI ESPERIENZE DI LABORATORIO:
- Determinazione del mannitolo tramite polarimetria
- Cromatografia su colonna dell'estratto alcolico di cavolo
- Cromatografia su colonna dell'inchiostro
- analisi gascromatografica delle frazioni ottenute dalla cromatografia su colonna dell'estratto alcolico di cavolo

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

CONOSCERE LE PROPRIETA' FISICHE, CHIMICHE E TECNOLOGICHE DELLE SOSTANZE nonché LE PRINCIPALI
TECNICHE DI ANALISI ■

- LABORATORIO:
- Conoscere e rispettare le norme di sicurezza, l'uso corretto di DPI e la gestione dei rifiuti chimici.
 - Riconoscere simboli di pericolo e procedure di emergenza
 - Effettuare letture e misurazioni con precisione e riportare i dati in modo corretto.
 - Utilizzare correttamente bilancia analitica, vetreria tarata, pipette, burette e strumenti di misura.
 - Calcolare e preparare soluzioni a concentrazione nota (molarità, percentuale, diluizioni).
 - Effettuare titolazioni acido-base e determinazioni quantitative elementari.
 - Riconoscere alcune reazioni caratteristiche (precipitazioni, variazioni di pH, cambi di colore
 - Elaborare i dati sperimentali e trarre semplici conclusioni coerenti con le osservazioni.
 - Descrivere in modo chiaro le operazioni svolte e i risultati ottenuti.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

XRISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
XIMPEGNO
XPARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
XPROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL
XLIVELLO INIZIALE

Y _____
Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

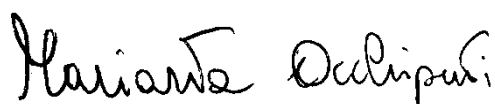
Y SONDAGGI DAL POSTO
Y ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA
Y PROVE STRUTTURATE
Y TEMI
Y QUESTIONARI
Y INTERROGAZIONI
X RELAZIONI

Y _____
Y _____

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: LAVAGNA TRADIZIONALE E/O LIM, DISPENSE, LIBRO DI TESTO, QUADERNO

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: FORMULA CHIMICA, AUTORE GIOVANNI CASAVECCHIA, EDITORE LINX

ILDOCENTE



II DOCENTE LABORATORIO

