

Piano Di Lavoro/Programmazione Didattica Individuale

ANNO SCOLASTICO **2025/26**

INDIRIZZO SCOLASTICO ■ MANUTENZIONE

MATERIA	LINGUA STRANIERA INGLESE		
CLASSE	4^A	SEZIONE/I B (MA)	DOCENTE Deborah BERNARDI
La classe è composta da 15 alunni di cui 3 BES (1DSA certificato). Il gruppo classe è abbastanza compatto e coeso e si riscontra un livello alto di inclusione e collaborazione tra pari. Il livello linguistico del gruppo è tuttavia disomogeneo e non ancora in linea con i parametri richiesti dalle linee guida nazionali (B1 avanzato). Si lavorerà per potenziare ulteriormente la competenza linguistica puntando non solo sulle abilità di ricezione ma cercando di fornire gli strumenti per incentivare l'interazione in L2 e migliorare complessivamente la comunicazione in Inglese, sia scritta che parlata. Si approfondiranno e si riprenderanno in itinere argomenti grammaticali e morfo-sintattici affiancandoli allo studio di contenuti in micro-lingua per ampliare soprattutto il lessico di carattere tecnico e professionale.			

Contenuti Primo Periodo (Settembre-Gennaio)

GRAMMAR:

Present Perfect

Past Simple

Reading: Types Of Metals and their properties.**Language Functions:** Describing objects and their usage.**ENGINES AND VEHICLES**

- How the automobile was invented

-Pros and Cons of Electric Vehicles

-At the Garage

Reading and Debate:

A Green Factory

-Car Components

Reading: Detroit**GRAMMAR:** Talking about actions in the future, Conditionals.

Telephone Language.

Contenuti Secondo Periodo (Febbraio-Maggio)

MODULE-Electronics all Around Us***ELECTRONICS BASICS**

-New Frontiers for Robotic Automation

-Digital Circuit Basics

-Analogue and Digital Technology

-Superconducting Materials

-The Transistor - Basic Electronic Circuit Components Reading: Welcome to Australia's Geek Convention GRAMMAR: Modal Verbs Function Language: Describing possibilities Reading: Types of Computers.
*Durante l'anno sarà premura del docente implementare il lavoro in classe con schede, attività di reading and comprehension + listenings non solo dal libro adottato.

GLI OBIETTIVI MINIMI SECONDO IL QUADRO COMUNE DI RIFERIMENTO EUROPEO SONO STATI CONCORDATI IN SEDE DI DIPARTIMENTO PER CIASCUNA CLASSE E PERTANTO SI RIMANDA AL SUDETTO DOCUMENTO. -COMPLETAMENTO E ACQUISIZIONE DI STRUTTURE MORFO-SINTATTICHE PIÙ COMPLESSE -AMPLIAMENTO DEL LESSICO SPECIALISTICO. -POTENZIAMENTO DELLA CAPACITÀ DI LETTURA E COMPrensIONE DI BRANI SU ARGOMENTI RELATIVI AL SETTORE DI SPECIALIZZAZIONE, ALLA CIVILTÀ DEI PAESI DI CUI SI STUDIA LA LINGUA. -MIGLIORAMENTO PRODUZIONE ORALE PER ESPORRE INFORMAZIONI ED ESPRIMERE UNA PROPRIA OPINIONE IN MERITO (INTERAZIONE IN L2)	
CRITERI DI VALUTAZIONE ■ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE ■ IMPEGNO ■ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO ■ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI ■ SONDAGGI DAL POSTO ■ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA ■ PROVE STRUTTURATE ■ QUESTIONARI ■ INTERROGAZIONI

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI Video, Fotocopie, Worksheets, Lim.
LIBRO DI TESTO ADOTTATO: TITOLO : TECH GEEK AUTORE : PICCIOLI ILARIA CODICE ISBN: 978884883643 CASA EDITRICE : SAN MARCO

Vittoria, 15 Ottobre 2025

Docente: Prof.ssa Deborah Bernardi

Deh-Bern