

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 27-10-25	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/2026

☐ ALBERGHIERO

☒ **MANUTENZIONE**

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA STORIA		
CLASSE IV	SEZIONE B MA	DOCENTE Cardaci Fiorella
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE La classe IV B consta di 15 alunni, di cui uno segue un corso di apprendistato. La maggior parte degli studenti segue assiduamente le lezioni, ma la partecipazione al dialogo educativo è spesso rallentata da distrazioni e chiacchiere; la maggior parte necessita di continui rinforzi che servono da stimolo a partecipare alle attività. Per gli altri alunni con carenze di base, si tenterà di compensare tramite un approccio individualizzato e con costanti stimoli alla lettura e all'esercizio nell'esposizione orale e scritta attraverso una programmazione per obiettivi minimi. Per quanto riguarda l'ambito disciplinare, il gruppo classe è vivace ma rispettoso delle regole.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO
• L'Età dell'Illuminismo • L'Età delle rivoluzioni

CONTENUTI SECONDO PERIODO
• <u>La società industriale e il Risorgimento italiano</u> • <u>La società di massa</u>

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO
Saper cogliere la relazione tra fattori economici, tecnologici e politici; - Saper confrontare modelli culturali in modo semplice; - Saper analizzare la nascita delle istituzioni democratiche, con particolare riguardo alla Costituzione italiana e all'unità europea; Adottare nella vita quotidiana comportamenti responsabili in ambito sociale e professionale; - Saper cogliere i rapporti di causa ed effetto; - Conoscere le periodizzazioni fondamentali; - Saper individuare differenze e analogie tra i fatti studiati; - Saper individuare nei processi di trasformazione i principali elementi di persistenza e di discontinuità; -Saper riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici collegandoli ai contesti internazionali ad un livello semplice; -Saper cogliere l'interdipendenza tra l'evoluzione storica generale e le evoluzioni scientifiche e tecnologiche; - Saper cogliere la significatività per il presente dei fondamentali processi storici studiati.

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “ G. MARCONI” VITTORIA	data 27-10-25	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) X RISULTATI DELL’APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE X IMPEGNO X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO X PROGRESSO NELL’APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI X SONDAGGI DAL POSTO X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA X PROVE STRUTTURATE X TEMI X QUESTIONARI X INTERROGAZIONI X RELAZIONI
---	--

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI - Libri di testo ed utilizzo della biblioteca d’istituto - Mezzi informatici ed audiovisivi - Uso dei laboratori - Schede di lavoro - Articoli di giornale LIBRO DI TESTO: DE VECCHI- GIOVANNETTI, LA NOSTRA AVVENTURA, VOLUME 2 PEARSON
--

VITTORIA

27 OTTOBRE 2025

LA DOCENTE

FIGURELLA CARDACI