

	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA	Data 15/10/2025	Pagina 1 di 1
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

XALBERGHIERO ☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIA E ARTIGIANATO

MATERIA: ARTE E TERRITORIO		
CLASSE: 4	SEZIONE: C	DOCENTE: SILVIA PITINO
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE: Tra docente e alunni si è instaurata una relazione rispettosa e vivace. Molti si sono dimostrati impegnati a voler raggiungere i risultati prefissati. Purtroppo il gruppo classe dimostra un diverso grado di attenzione ed apprendimento.		

CONTENUTI PRIMO PERIODO

- ☐ Rinascimento: le prime intuizioni: Brunelleschi, Donatello, Masaccio
- ☐ La diffusione in Italia e la diffusione del linguaggio rinascimentale: Leon Battista Alberti. Piero della Francesca. Andrea Mantegna, Antonello da Messina, Sandro Botticelli. La pittura fiamminga: Van Eyck e la pittura ad olio.

CONTENUTI SECONDO PERIODO

- ☐ Il 500 e la Maniera moderna: Leonardo. Michelangelo. La scultura e il non-finito. Le opere pittoriche. Raffaello: Il "rinascimento sublime".
- ☐ Il naturalismo e la luce in Caravaggio. Principi generali sul Barocco. Lo sviluppo dell'estro e dell'irregolare, del meraviglioso e dell'illusione. Architettura barocca. Bernini. Borromini.
- ☐ Lo stile Rococò: Le grandi corti in Italia e in Europa.

OBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA/ESAME DI STATO

- ☐ Conoscere e collegare le coordinate storico-culturali entro le quali si forma e si esprime l'arte antica, cogliendone i principali aspetti tecnici, iconografici, stilistici e tipologici.
- ☐ Acquisire e utilizzare con correttezza un lessico specifico che permetta un'esposizione orale corretta
- ☐ Presentare in maniera completa e sistematica l'arte dei periodi studiati.

CRITERI DI VALUTAZIONE (INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)	STRUMENTI DELLE MISURAZIONI
γ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE VERIFICHE γ IMPEGNO γ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO γ PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE	γ SONDAGGI DAL POSTO γ ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA γ INTERROGAZIONI γ LAVORI SINGOLI E/O IN GRUPPO

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI: lezioni partecipate e interattive con il supporto della Lavagna Interattiva per osservare immagini e video riguardanti le tematiche trattate. Uso di PDF.

IL DOCENTE
Silvia Pitino