| | ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "G. MARCONI" VITTORIA | Data 27-10-2025 | Pagina1di1 |
|---|---|---|---|
| **PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE** | | | |

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

INDIRIZZO SCOLASTICO

X ALBERGHIERO ☐MANUTENZIONE ☐INDUSTRIAEARTIGIANATO

| | |
|---|---|
| MATERIA RELIGIONE CATTOLICA | |
| CLASSE 4 SEZIONE D | DOCENTE PROF.SSA GIOVANNA LIZZIO |
| LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE:<br><br>LA CLASSE, DI NUOVA ADOZIONE PER LA DOCENTE, MANIFESTA UNA VIVACITA' RESPONSABILE E COSTRUTTIVA. BUONO E' IL CLIMA DI LAVORO OFFERTO. L'INTERESSE VIVO E L'IMPEGNO, NEL COMPLESSO COSTANTE, SONO ELEMENTI FONDAMENTALI PER CONSENTIRE UN CONFRONTO APERTO E LA FORMAZIONE DI UNA COSCIENZA CRITICA ED AUTONOMA. | |

***CONTENUTI PRIMO PERIODO (SETTEMBRE – OTTOBRE) (NOVEMBRE-DICEMBRE)***

***UNITA' DI APPRENDIMENTO N.1) COSTRUIRE LA PACE***

***ABILITA':***

- CONSIDERARE LE STRATEGIE POSSIBILI PER VIVERE NELLA PACE;
- PRESENTARE IL MESSAGGIO DI GESU' SULLA PACE.

***CONOSCENZE:***

- IL POTERE DELLE PAROLE PER COMUNICARE SENZA OSTILITA';
- "COSA C'E' DIETRO LA VIOLENZA?", DAL TESTO DI GUY GILBERT "LA VIOLENZA DEI GIOVANI";
- L'AMORE E LA LIBERTA' PER PREVENIRE LA VIOLENZA;
- SEGNI DI PACE NELLA TESTIMONIANZA DI DON VALENTINO SALVOLDI;
- LA GRAZIA DIVINA E L'ETICA UMANA NEL DISCORSO DELLA MONTAGNA E NELLA PRIMA LETTERA DI GIOVANNI, 3.

***COMPETENZE***:

- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI COSTRUIRE UNA VERA PACE, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITA' NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO.

***UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2) LA DIGNITA' DELLA PERSONA NELLA STORIA DELLA CHIESA***

***ABILITA':***

- CONOSCERE IL CONTRIBUTO APPORTATO DALLA CHIESA ALL'AFFERMAZIONE SULLA DIGNITA' DELLA PERSONA, IN RELAZIONE ALLE DISCRIMINAZIONI DELL'EPOCA ATTUALE.

***CONOSCENZE:***

- DIRITTI UMANI NON SUFFICIENTEMENTE UNIVERSALI IN "FRATELLI TUTTI" DI PAPA FRANCESCO E NELLA DICHIARAZIONE DEI DIRITTI UMANI;
- QUALI DIVERSITA' E QUALI SFIDE CONNESSE?;
- LA TESTIMONIANZA DI DON PINO PUGLISI E DON MAURIZIO PATRICIELLO, PRETI PER LA LEGALITA';
- LA CIVILTA' DELLA VERITA' E DELL'AMORE IN ISAIA, 59;
- "SEGNI DI SPERANZA", PARAGRAFO 8 DI "SPES NON CONFUNDIT".

***COMPETENZE***:

- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI CONSIDERARE L'IMPEGNO DI TUTELA DELLA DIGNITA' UMANA DA PARTE DELLA CHIESA SU ASPETTI PECULIARI DELLA REALTA' SOCIALE E MORALE.

***CONTENUTI SECONDO PERIODO (GENNAIO-FEBBRAIO-MARZO) (MARZO-APRILE) (MAGGIO-GIUGNO)***

***UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 3) LA CHIESA CRISTIANA E LA RICERCA DELL'UNITA'***

***ABILITA':***

- PRESENTARE I PRINCIPALI MOMENTI DI STORIA DEL CAMMINO ECUMENICO;
- RICONOSCERE CHE L'UNITA' DELLA CHIESA E' UNA VOCAZIONE ED UN IMPEGNO.

***CONOSCENZE***:

- UNA CHIESA COMUNIONE, FONDATA DA GESU' CRISTO;
- IL DIALOGO DELLA CHIESA CATTOLICA CON LE DIFFERENTI TRADIZIONI CRISTIANE;
- IL CREDO NICENO NELL'ANNIVERSARIO DEI 1700 ANNI DEL PRIMO CONCILIO ECUMENICO.

***COMPETENZE:***

- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI ARGOMENTARE IL CONTRIBUTO DATO DALLA CHIESA IN RELAZIONE AL DIALOGO ECUMENICO.

***UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4) LA CHIESA NEL TEMPO: MOMENTI E PROBLEMI DI STORIA DELLA CHIESA***

***ABILITA':***

- PRENDERE COSCIENZA DI UNA STORIA VISSUTA DAL POPOLO CRISTIANO COME TESTIMONIANZA DELLA PRESENZA DELLO SPIRITO SANTO LUNGO I SECOLI.

***CONOSCENZE***:

- L'EVOLUZIONE DELLA CHIESA DAGLI ATTI DEGLI APOSTOLI AL CONCILIO VATICANO II;
- L'APOSTOLO PAOLO E LA SUA OPERA MISSIONARIA NEL MONDO GRECO-ROMANO;
- DUE SOTTILI NEMICI DELLA SANTITA' IN " GAUDETE ET EXULTATE";
- FEDE E RAGIONE IN SANT'AGOSTINO E SAN TOMMASO.

***COMPETENZE***:

- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI CORRELARE I FATTI DEL PASSATO ALLA SITUAZIONE ODIERNA PER COMPRENDERNE LE CARATTERISTICHE E L'EVOLUZIONE.

***UNITA' DI APPRENDIMENTO N.5) LA CHIESA RAGUSANA***

***ABILITA':***

- CONOSCERE IL CONTRIBUTO DELLA CHIESA RAGUSANA NELLA VITA SOCIALE.

***CONOSCENZE***:

- L'IMPEGNO PASTORALE DEI VESCOVI DI RAGUSA.

***COMPETENZE***:

- LO STUDENTE SARA' IN GRADO DI ARGOMENTARE IL CONTRIBUTO DELLA DIOCESI NELLE REALTA' PARROCCHIALI.

**CONTENUTI DEI PERCORSI INTERDISCIPLINARI DI EDUCAZIONE CIVICA**:

- LA CHIESA CATTOLICA E LA GESTIONE DELLE RISORSE FINANZIARIE CON CRITERI ETICI DI RESPONSABILITA' SULL'AMBIENTE.

| **OBIETTIVI MINIMI** FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA |
|---|
| ❖ SAPERSI INTERROGARE SULLA PROPRIA IDENTITA' UMANA, RELIGIOSA E SPIRITUALE, IN RELAZIONE CON GLI ALTRI AL FINE DI SVILUPPARE UN MATURO SENSO DI CRITICO ED UN PERSONALE PROGETTO DI VITA;<br>❖ CONFRONTARSI CON LA VISIONE CRISTIANA DEL MONDO, IN MODO DA ELABORARE UNA POSIZIONE PERSONALE, LIBERA E |

RESPONSABILE, APERTA ALLA RICERCA DELLA VERITA' E ALLA PRATICA DELLA SOLIDARIETA' E DELLA GIUSTIZIA;

- RICONOSCERE LO SVILUPPO DELLA PRESENZA DELLA CHIESA NELLA SOCIETA' E NELLA CULTURA;
- COMPRENDERE IL VALORE E L'IMPORTANZA DEL DIALOGO INTERRELIGIOSO.

| CRITERI DI VALUTAZIONE<br>(INDICATORI E DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI) | STRUMENTI DELLE MISURAZIONI |
|---|---|
| X RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE<br>X IMPEGNO<br>X PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO<br>X PROGRESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE<br>X LA VALUTAZIONE SARA' FORMATIVO-COSTRUTTIVA, E SERVIRA' AD ESAMINARE CRITICAMENTE IL CAMMINO FATTO DAGLI STUDENTI PER IL CONSEGUIMENTO DELLE COMPETENZE. RIGUARDERA' IL PROFITTO CHE LO STUDENTE TRAE DALL'INSEGNAMENTO NELLA SUA GLOBALITA'/TOTALITA', CONSIDERANDO IL SUO PUNTO DI PARTENZA E LA SUA SITUAZIONE PERSONALE, NONCHE' L'INTERESSE PER LA DISCIPLINA, LA PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO-DIDATTICO E LA SUA PROPOSITIVITA'. CONFLUIRANNO IN UN GIUDIZIO SECONDO I SEGUENTI PARAMETRI: INSUFFICIENTE, SUFFICIENTE, BUONO, DISTINTO, OTTIMO. | X SONDAGGI DAL POSTO<br>X ESERCITAZIONI IN CLASSE E/O A CASA<br>X PROVE STRUTTURATE<br>X TEMI<br>X QUESTIONARI<br>X INTERROGAZIONI<br>X RELAZIONI<br>X CON LE ABILITA' SPECIFICHE PERSONALI, OGNI STUDENTE VERRA' INVIATO AD ESPRIMERE IL PROPRIO PENSIERO SUI TRE MODI DELLA RELIGIOSITA' PRESENTATI COME RIFLESSIONI: IN NOI, ATTORNO A NOI E NELLA STORIA.<br>LE VERIFICHE SCRITTE ED ORALI VERRANNO EFFETTUATE IN ITINERE ED A CONCLUSIONE DI OGNI UNITA' DI APPRENDIMENTO CON COLLOQUI ORALI ED ELABORAZIONI SCRITTE, INDIVIDUALI E DI GRUPPO.<br>NELL'AMBITO DELLE PROVE ORALI SARANNO CONTEMPLATE QUALI FORME DI VEIRIFCA IL COLLOQUIO, IL DIBATTITO, LA SINTESI, IL CONFRONTO, IL CONTRADDITTORIO, L'ESPOSIZIONE.<br>NELL'AMBITO DELLE PROVE SCRITTE, SI SCEGLIERA' A SECONDA DELLE SITUAZIONI FRA QUESTIONARI A RISPOSTA MULTIPLA, VERO/FALSO, A RISPOSTA APERTA, ESPOSIZIONI IN FORMA DISCORSIVA ED INDIVIDUALIZZATE SU UNA PISTA DI RIFLESSIONE ELABORATA DAL DOCENTE; LAVORI DI GRUPPO ANCHE CON L'AUSILIO DI STRUMENTAZIONE MULTIMEDIALE. |

STRUMENTI E/O RISORSE MATERIALI:

NELLA DIDATTICA SI PRESTERA' ATTENZIONE AI VARI STILI DI APPRENDIMENTO, AI CONTESTI ESISTENZIALI E ALLE SENSIBILITA' PERSONALI, NON'HE' ALLE FASI DI SVILUPPO DEGLI STUDENTI. SI ELABORERANNO ITINERARI DIDATTICI CALATI NELLA REALTA' DI OGNI SINGOLA CLASSE.
ELEMENTI DI QUESTI ITINERARI SONO:

- OBIETTIVI DELL'ATTIVITA' DIDATTICA E MODALITA' DI SVOLGIMENTO;
- MOMENTI DI INTRODUZIONE E LANCIO DI NUOVE TEMATICHE O PROVOCAZIONI;
- ESPOSIZIONE E INFORMAZIONE SU ELEMENTI CULTURALI, STORICI E DOTTRINALI;
- DISCUSSIONE – CONFRONTO – DIALOGO TRA PARI E CON IL DOCENTE;
- RICERCA, PROBLEMATIZZAZIONE, APPLICAZIONE, SINTESI ED ANALISI DI TEMATICHE E FENOMENI;
- COSTRUZIONE DI PERCORSI ASSOCIATIVI E LINEARI.

SI RISPETTERANNO I BLOCCHI CHE CARATTERIZZANO L'IRC: IL BLOCCO ANTROPOLOGICO, BIBLICO-TEOLOGICO, STORICO-CULTURALE E DIALOGICO. LA METODOLOGIA SARA' INCLUSIVA E FAVORIRA' LE ABILITA' INDIVIDUALI, VALORIZZANDO LE RISORSE E LE DIFFERENZE DEGLI ALUNNI CON DISABILITA' E CON BISOGNI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO. OGNI UNITA' DI APPRENDIMENTO SI SVILUPPERA' SECONDO ATTIVITA' DI METODOLOGIA EURISTICA SU PISTA DI RICERCA PROPOSTA, BRAINSTORMING, PROBLEM SOLVING, CIRCLE TIME, LIFE SKILLS, COOPERATIVE LEARNING, STORYTELLING, LEZIONE FRONTALE.
GLI STRUMENTI DIDATTICI SARANNO: LIBRO DI TESTO, TESTI BIBLICI E CULTURALI DI VARIO GENERE, MAPPE CONCETTUALI E SCHEMI, TESTIMONIANZE E CONTRIBUTI DEGLI ALUNNI, DOCUMENTI DEL MAGISTERO DELLA CHIESA, VIDEO E LAVORI MULTIMEDIALI.

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: "LA VITA DAVANTI A NOI", LUIGI SOLINAS, SEI IRC

*LA DOCENTE*
*Giovanna Lizzio*