

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 1 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

ANNO SCOLASTICO

INDIRIZZO SCOLASTICO

2025/26

☒ ALBERGHIERO

☐ MANUTENZIONE

☐ INDUSTRIE E ARTIGIANATO

MATERIA FRANCESE			
CLASSE QUINTA	SEZIONE A CUCINA	DOCENTE	FILIPPO FORESTI
LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE LA CLASSE 5AL NASCE DALLA FUSIONE DI DUE CLASSI: LA 4AL E LA 4DL DELL'ANNO SCORSO. ALCUNI ALLIEVI DIMOSTRANO INTERESSE PER LA LINGUA FRANCESE E SI APPLICANO NELLO STUDIO, SVOLGENDO GLI ESERCIZI E RISPETTANDO LE CONSEGNE. ALCUNI ALLIEVI HANNO DELLE DIFFICOLTÀ NELL'ESPOSIZIONE DEI CONTENUTI. LA CLASSE SI DIMOSTRA DISPONIBILE AL DIALOGO EDUCATIVO. NON MANCANO ELEMENTI DI DISTURBO.			

CONTENUTI PRIMO PERIODO

MODULO 7 ALIMENTATION DIETETIQUE

- LE PRODUIT BIO
- LES OGM EN ALIMENTATION
- NOUVEAUX REGIMES DIETETIQUES
-
- LA PYRAMIDE ALIMENTAIRE
- CUISINE DIETETIQUE ET LEGERE

MODULE 8 LA CUISINE FAIT LE TOUR DU MONDE

- DECOUVRIR UN PAYS PAR SA CUISINE: LES USA
- LE MEXIQUE
- L'ASIE
- LA CHINE
- SAVEURS D'ORIENT: L'AFRIQUE
- L'EUROPE
- LES SAUCES, LE NOUVEAU CITRON

APPROFONDIMENTI: HISTOIRE DE LA CUISINE FRANCAISE

CONTENUTI SECONDO PERIODO

MODULE 9 LIEUX ET PROFESSIONS

- LES NOUVEAUX RESTAURANTS
- LES BISTROTS ET LES BRASSERIES
- CHEFS, OENOLOGUES ET PROFESSIONNELS
- LES METIERS DU RESTAURANTS
- LES PROFESSIONNELS DE LA RESTAURATION

MODULE 10: OBJECTIF JOB

- REGLEMENTATION ET EMPLOI EN OENOLOGIE
- LA CONSERVATION DES ALIMENTS
- LE DROIT DU TRAVAIL

	ISTITUTODIISTRUZIONE SUPERIORE "G.MARCONI" VITTORIA	data	Pagina 2 di 2
PIANO DI LAVORO / PROGRAMMAZIONE DIDATTICA INDIVIDUALE			

- DURANTE IL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, SI TRATTERANNO DEGLI ARGOMENTI DI CIVILTÀ FRANCESE E
- CENNI DI LETTERATURA FRANCESE

OBBIETTIVI MINIMI FINALIZZATI ALL'AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA / ESAME DI STATO

Saper integrare i contenuti scolastici con le conoscenze già possedute. L'allievo deve saper comprendere semplici testi scritti di carattere specifico ed attinenti al campo professionale. Sostenere una conversazione adeguata al contesto e alla situazione comunicativa su argomenti attinenti al settore specifico di indirizzo. Sostenere semplici dialoghi orali in Francese, ed esporre in modo semplice gli argomenti relativi al settore specifico di indirizzo.

CRITERI DI VALUTAZIONE

(INDICATORI DESCRITTORI ADOTTATI NELLA FORMULAZIONE DEI GIUDIZI)

☒ RISULTATI DELL'APPRENDIMENTO OTTENUTI NELLE PROVE
☒ IMPEGNO ☒ PARTECIPAZIONE AL DIALOGO EDUCATIVO
☒ PROGESSO NELL'APPRENDIMENTO RISPETTO AL LIVELLO INIZIALE

Y _____

Y _____

STRUMENTI DELLE MISURAZIONI

☒ SONDAGGIO DAL POSTO ☒ ESERCITAZIONI IN CLASSE / O A CASA
☒ PROVE STRUTTURATE
☒ TEMI ☒ QUESTIONARI
☒ INTERROGAZIONI
☒ RELAZIONI
☒ Ricerche

Y _____

STRUMENTI E / O RISORSE MATERIALI

FOTOCOPIE, LIM, LABORATORIO LINGUISTICO, LIBRO

DI TESTO ADOTTATO

A TABLE

IL DOCENTE
Filippo Foresti

Vittoria, 26/10/2025